



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการและวิจัย

19 พฤษภาคม 2559

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิตา ทิศาดลลิลิก ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพและผลลัพธ์ที่ดีต่อตัวนักศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้ประเมินการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร การที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ และเกณฑ์การประเมินในทิศทางเดียวกัน จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ระบบที่มหาวิทยาลัยใช้

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ใช้ระบบเดียวกันคือ ระบบของสกอ. ซึ่งอาจแตกต่างจากบางมหาวิทยาลัยที่เลือกใช้ระบบอื่นที่

เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เช่น EdPex และ CUPT QA เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญระดับหลักสูตร

ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 2 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 3 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 3 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 4 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1 ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการตรวจประเมิน

ประกอบไปด้วยกรรมการ 3 คน โดย 2 คนแรกเป็นผู้ตรวจภายนอก และคนสุดท้ายเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ควรเป็นผู้ตรวจที่ได้รับการขึ้นทะเบียนของ สกอ.

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม



สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

Q: การประกันคุณภาพหลักสูตรใช้ คณะกรรมการที่ผ่านการอบรมแต่ไม่ได้ ขึ้นทะเบียนของ สกอ. ได้หรือไม่

A: ได้ ขึ้นกับนโยบายของมหาวิทยาลัย แต่ในปีนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เชิญ กรรมการที่ขึ้นทะเบียนเท่านั้นเพื่อเตรียม ความพร้อมในการตรวจในปีต่อไป

Q: กรณีหลักสูตรเดี่ยวแต่จัดการศึกษา สองที่ ต้องทำเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานกี่เล่ม

A: เล่มเดียวกัน เพราะเป็นหลักสูตร เดียวกัน

