

กลยุทธ์วิธีสอนและวิธีการประเมินผลตามมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p>	<p>1. การตรงต่อเวลา 2. รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p>	<p>1. การสอนแบบสื่อสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นด้านคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบ 2. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างเรื่องวินัยและเวลา 3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่าตำหนิ จรรยาบรรณ อภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออก 2. ตรวจสอบการมีวินัยในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ในการสอบ 3. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p><b>ความรู้</b></p>	<p>1. ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</p>	<p>1. ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนแบบสื่อสองทางโดยเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การปฏิบัติการ เป็นต้น 2. การสอนนอกห้องเรียน โดยการศึกษาจากประสบการณ์จริง</p>	<p>1. การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. ทำรายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว แบบฝึกหัด รายงานการศึกษาดูงาน รายงานการปฏิบัติการ</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บูรณาการภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากล</li> <li>2. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกแก้ปัญหาและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมองเพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้ โดยใช้พื้นฐานความรู้ในสาขาวิชา</li> <li>2. ทำรายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว เพื่อนำเสนอแนวคิดและหลักฐานใหม่ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว</li> <li>3. การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> </ol>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. มีจิตอาสา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่ม และนำเสนอ</li> <li>3. กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มอย่างชัดเจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากความรับผิดชอบงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ให้ผู้เรียนประเมินกันเองในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ol>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการวิจัย</li> <li>2. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ power point ในการสอน ชัดเจน น่าสนใจ</li> <li>2. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>3. มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. มอบหมายงานที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข/สถิติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินทักษะการพูด อ่านเขียนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</li> <li>2. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. ประเมินเทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

