

# แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ 2558



FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นคณะที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีเป็นผู้สามารถหาองค์ความรู้ใหม่และวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล เพื่อให้มีบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีการเกษตรนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและท้องถิ่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการดูแลคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้กับสังคมและประเทศชาติ ซึ่งการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์และกรอบนโยบายการบริหารงานที่ดี ต้องมีการวางแผนด้านบุคลากรและนโยบายบริหารจัดการที่ดี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทุกสายงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติราชการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะ และเป็นไปตามนโยบายด้านบุคลากรและกลยุทธ์หลักของมหาวิทยาลัยด้านบุคลากร ซึ่งคณะได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 ที่มีความเชื่อมโยงในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี ของคณะ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กุมภาพันธ์ 2558

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 หลักการและเหตุผล	2
1.3 วัตถุประสงค์	3
1.4 เป้าหมาย	3
1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากร</b>	
2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	4
2.2 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558	18
2.3 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)	24
2.4 แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ	26
2.5 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 – 2558)	31
2.6 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558 พลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2557	34
2.7 (สรุป) ประเด็นการพัฒนาบุคลากรจากข้อค้นพบในการประมวลและวิเคราะห์เอกเอกสารที่เกี่ยวข้อง	37
2.8 แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559	43
2.9 นโยบายด้านบุคลากร	43
<b>บทที่ 3 การวิเคราะห์อัตรากำลัง</b>	
3.1 สถานการณ์บุคลากรในปัจจุบัน	49
3.1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ	50
3.1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	50
3.1.3 จำนวนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2557	51
3.2 แผนผลิตบัณฑิต ระยะ 1 ปี พ.ศ. 2557	52

## สารบัญ (2)

	หน้า
<b>บทที่ 3 การวิเคราะห์อัตรากำลัง (ต่อ)</b>	
3.3 การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ	53
3.3.1 สรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังที่พึงมีสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2558	53
3.3.2 กรอบอัตรากำลังและแผนความต้องการอัตรากำลัง สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน	54
3.3.3 รายละเอียดสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2558	54
3.4 การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังบุคลากร สายสนับสนุน	55
3.4.1 สรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังที่พึงมีสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเสนอขออัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย	55
3.4.2 ภาระงานและบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2558	56
3.4.3 กรอบอัตรากำลังและแผนความต้องการบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ	56
3.4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนจากรายงานการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามโครงการต่าง ๆ ของปีงบประมาณ 2557	58
3.5 การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน ด้านทรัพยากรมนุษย์ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	68
3.6 วิเคราะห์อัตราการรับเข้า – ลาออก ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	69
<b>บทที่ 4 มาตรการในการนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร</b>	
4.1 มาตรการนำไปสู่การปฏิบัติด้านกำลังคน	71
4.1.1 การสรรหาบุคลากร	71
4.1.2 การพัฒนาบุคลากร	71
4.1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	73
4.1.4 สวัสดิการ ค่าตอบแทน และประโยชน์เกื้อกูล	73
4.1.5 งบประมาณด้านบุคลากร	73
4.2 การติดตามประเมินผล	74

### สารบัญ (3)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2549	ผ-1
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ผ-2
ค. แฟ้มสะสมงาน (Port Folio) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	ผ-3
ง. แฟ้มสะสมงาน (Port Folio) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	ผ-4
จ. คำสั่งมอบหมายงานบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผ-5
ฉ. โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557	ผ-6
ช. แบบติดตามผลการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ปีงบประมาณ 2557	ผ-7
ซ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554	ผ-8

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ประวัติความเป็นมา

#### ประวัติและภารกิจคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรม ในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิตสาขา เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ต่อมา ได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา คือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี 2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร จนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการกิจทั้ง 4 ประการ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล คือ “อุดมศึกษาและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ทางคณะได้เปิดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะมีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอโดยเข้าร่วมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามที่ต่างๆ มีโครงการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรทั้งของคณาจารย์และนักศึกษาในด้านการเกษตรการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร งานอบรมด้านการพัฒนาบุคลากรแก่นักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน มีหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งโครงการตามแนวพระราชดำริ และได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้คณะยังได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ สมศ. ตลอดจนการปฏิบัติตามตัวชี้วัดของกพร. จำนวน 82 ตัวชี้วัด เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และนโยบาย

#### ปรัชญา

สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

## พันธกิจ (Mission)

1. การผลิตบัณฑิตโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. การวิจัยมุ่งเน้นการหาคำตอบความรู้ใหม่และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชนและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

## เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม
2. ผลการศึกษาและการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

## นโยบายการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายในการพัฒนาดังนี้

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาและการวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและ การประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา

## 1.2 หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะหนึ่งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านมามากกว่า 75 ปี ทำให้มีความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านกายภาพ และด้านวิชาการ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู องค์กรประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าว ก็คือ บุคลากรทั้งผู้บริหารอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จะต้องมิตั้งปริมาณที่เพียงพอ และคุณภาพที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด บุคลากรของมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการแขนงต่าง ๆ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนการจัดการจัดหาและพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำเป็นแผนระยะ 1 ปี เพื่อการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

## 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผน/โครงการการจัดการจัดหาและพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีงบประมาณ 2557

## 1.4 เป้าหมาย

บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- มีคุณภาพ
- มีความรักองค์การ
- มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
- มีความพึงพอใจในการทำงาน
- มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงานที่ปฏิบัติ



### 1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการ ปัญหา แนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับภารกิจหลักและทรัพยากรบุคคลของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 2 มาสังเคราะห์ จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 เสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
4. นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะหรือผู้มีอำนาจ

### 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้ผ่านความเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารคณะ หรือผู้มีอำนาจ
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีกรอบการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2557 ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ

## บทที่ 2

### นโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการศึกษานโยบายตามกรอบและทิศทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีนโยบายหลักที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาโดยให้ครอบคลุมในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนารูปแบบของกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลพร้อมที่จะออกไปทำงานได้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยสนับสนุนให้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และขยายจำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้บรรลุเป้าหมายจำนวน 40 % ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในเขตจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดในพื้นที่ใกล้เคียง เมื่อถึงปี 2558 ในการดำเนินการดังกล่าวจึงต้องศึกษาร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) นโยบายรัฐบาล แผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษา ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัด เพื่อให้การกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับความต้องการบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### 2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11(พ.ศ. 2555 - 2559)

##### 1. ปฐมบท

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นสมควรให้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาฯ ที่ภาคีทุกภาคส่วนในสังคมไทยทุกระดับ ได้มีส่วนร่วมดำเนินการ และได้ให้สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้ความเห็นตามมาตรา 258 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แล้ว เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2554 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2559

การจัดทำแผนพัฒนาประเทศของไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับแรกเมื่อปี 2504 จนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์และเงื่อนไข รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 การพัฒนาประเทศอยู่ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ จึงเป็นจุดเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการวางแผนที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ตามแนวพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” มี “การพัฒนาแบบองค์รวม” และเริ่มให้ความสำคัญกับ

กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา ต่อมาในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 ได้ **น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ**

ผลการพัฒนาประเทศก่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ได้ข้อสรุปว่า การพัฒนาเศรษฐกิจก้าวหน้า การพัฒนาสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีปัญหา การพัฒนาไม่ยั่งยืน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ต่อเนื่องถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 เปลี่ยนแนวคิดจากเดิมที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นการเน้นให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาประเทศทุกชั้นตอนตามหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อเนื่องแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ยังคงอัญเชิญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทางการพัฒนาประเทศ เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับภาคส่วนต่างๆ และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ยังคงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาพื้นฐาน มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศภายใต้ทุนสำคัญ 3 ทุน ได้แก่ ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผลการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 พบว่าสังคมไทยได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้อย่างกว้างขวางในทุกภาคส่วน ขณะที่ความอยู่เย็นเป็นสุขในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 อยู่ระหว่างร้อยละ 66 – 67 ใกล้เคียงกับร้อยละ 65 ในปี 2549 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 โดยปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง การมีงานทำ ความเข้มแข็งของชุมชน และความอบอุ่นของครอบครัว ส่งผลต่อความอยู่เย็นเป็นสุข อย่างไรก็ตาม ปัจจัยที่ยังเป็นอุปสรรคที่สำคัญ ได้แก่ ความสมานฉันท์ในสังคม สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศขาดความสมดุล รวมถึงสุขภาพของคนไทยในด้านคุณภาพการศึกษา

#### **การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10**

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้มีการประยุกต์ใช้และมีผลอย่างเป็นรูปธรรมในช่วงที่ประเทศไทยเผชิญวิกฤตเศรษฐกิจเมื่อปี 2540 และเป็นแนวทางปฏิบัติอันสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้พ้นจากภาวะวิกฤต ทั้งวิกฤตเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รวมถึงวิกฤตที่เกิดขึ้นภายในประเทศทั้งวิกฤตเศรษฐกิจ วิกฤตการเมือง และวิกฤตทางสังคม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ ได้ส่งผลให้ประเทศไทยเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันสูงขึ้นในหลายด้าน ขณะที่บางเรื่องอยู่ในระหว่างการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและประชาชนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงรุนแรงในเบื้องต้นแต่สามารถฟื้นตัวได้เร็วขึ้น ความก้าวหน้าในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติของทุกภาคส่วนเพื่อมุ่งหวังให้เกิดภูมิคุ้มกันแก่ตัวเอง ครอบครัว องค์กร สังคมและประเทศมีหลายประการ

ในส่วนภาครัฐ ได้น้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารประเทศในหลายระดับ ทั้งเป็นหลักการบริหารเศรษฐกิจในระดับมหภาค การกำหนดนโยบายภาครัฐที่ยั่งยืน การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการตามนโยบายที่เหมาะสม ตลอดระยะเวลากว่า 10 ปีที่ผ่านมาประเทศไทยได้ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจมหภาคอย่างรัดกุมมากขึ้น บนพื้นฐานการของการรักษาวินัยทางการเงินการคลัง โดยกำหนดกรอบการคลังที่ยั่งยืนเพื่อเป็นกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล ประกอบด้วย 1) การรักษาสัดส่วนหนี้สาธารณะต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในระดับที่ไม่เกินร้อยละ 50.02) การกำหนดสัดส่วนรายจ่ายการลงทุนของรัฐบาลไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ 25.0 ของงบประมาณโดยรวม และ 3) การกำหนดภาระหนี้รัฐบาลไม่ให้เกินร้อยละ 15.0 ของงบประมาณรวม

ขณะที่ **ภาคธุรกิจเอกชน** ได้มีการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างกว้างขวางมากขึ้นภายหลังจากวิกฤตเศรษฐกิจในช่วงปี 2540 องค์กรภาคธุรกิจได้มีการปรับเปลี่ยนจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น บทเรียนจากวิกฤตทำให้องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่เริ่มมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งกำไรระยะยาวมากกว่าในระยะสั้น และให้ความเป็นธรรมแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิสัยทัศน์ในการดำเนินธุรกิจได้ส่งผลต่อการวางแผนการลงทุน การผลิต การบริหารกำลังคน การตลาดและการบริหารความเสี่ยงในทุกด้าน ทั้งกลุ่มธุรกิจขนาดใหญ่ และกลุ่มธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีการกระจายความเสี่ยงอย่างรอบคอบ โดยเฉพาะการกระจายแหล่งเงินทุนจากหนี้ระยะสั้นในตลาดเงินมาเป็นการระดมทุนในตลาดทุนมากขึ้น สินเชื่อของภาคธุรกิจที่ไม่ใช่สถาบันการเงินต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลงจากร้อยละ 44.1 ในปี 2546 เป็นร้อยละ 36.3 ในปี 2543 ขณะที่การออกหุ้นกู้และหุ้นทุนมีสัดส่วนเพิ่มขึ้น การระดมทุนได้คำนึงถึงศักยภาพของทุนในประเทศอย่างรอบคอบมากกว่าในช่วงก่อนเกิดภาวะวิกฤต จึงลดการก่อหนี้ต่างประเทศลงอย่างชัดเจน สัดส่วนหนี้ต่างประเทศต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลงจากร้อยละ 72.9 ในปี 2542 เป็นร้อยละ 33.9 ในปี 2553 รวมทั้งมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างฐานการผลิตที่ใช้วัตถุดิบ โดยเฉพาะภาคเกษตรและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดสร้างคุณค่าที่ผลประโยชน์ตกอยู่กับประชาชนในพื้นที่ เช่น การผลิตและการส่งออกสินค้าเครื่องใช้ในบ้าน สบู่ ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร รายได้จึงกระจายสู่ชุมชน สินค้าส่งออกเริ่มมีฐานที่กระจายประเภทผลิตภัณฑ์หลากหลายมากขึ้นเช่นเดียวกับการกระจายตลาดส่งออกไปสู่ตลาดใหม่ๆ เพื่อลดความเสี่ยง

ส่วน **ภาคประชาชนและชุมชน** รับรู้ เข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีการเก็บออม และสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน จากการเผยแพร่แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง กว้างขวางตั้งแต่ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 เป็นต้นมา ทำให้การรับรู้ของประชาชนขยายตัวค่อนข้างมาก จากผลการสำรวจของโครงการ พ.ศ. พอเพียงในช่วงปี 2550 – 2551 ประชาชนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร และวิทยุ ขณะที่ความเข้าใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีพมีสูงถึงร้อยละ 74.0 ของกลุ่มตัวอย่าง ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความแตกต่างกันในแต่ละหลักการ ในหลักความพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไขการมีความรู้ พบว่า การมีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์สูงถึงร้อยละ 75–85 ขณะที่ความเข้าใจในหลักความมีเหตุผลมีร้อยละ 44.0 และประชาชนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงว่ามีเชื่อมโยงอย่างมากกับการประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีชีวิตเรียบง่าย มีการออม และเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ขณะที่ **ภาคเกษตร** เป็นภาคที่มีความสำคัญและมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในทุกระดับอย่างกว้างขวางตั้งแต่ระดับเกษตรกร ครอบครัวยุทธ ชุมชน และประเทศ หลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรที่เป็นรูปธรรม นำไปสู่ความ

พออยู่พอกินมีความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร ลดรายจ่าย พึ่งตนเอง และแก้ปัญหาความยากจนของภาคครัวเรือนและภาคชุมชน เกษตรกรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลายพื้นที่ ปรากฏผลชัดเจนว่าสามารถก้าวพ้นภาวะหนี้สินจากการทำการเกษตรเชิงพาณิชย์สู่เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์วนเกษตร เกษตรกรตัวอย่างที่ได้รับรางวัลการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต่างก็ยืนยันว่า เกษตรกรที่เริ่มต้นชีวิตใหม่ด้วยการดำเนินตามเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ลดรายจ่าย ลดการใช้สารเคมี และเน้นการผลิตที่ยึดความมีเหตุผล และองค์ความรู้ สามารถทำให้เกษตรกรมีเงินออม หลุดพ้นจากภาวะหนี้สิน และมีรายได้มั่นคงสามารถช่วยเหลือ แบ่งปันให้เพื่อนบ้านและชุมชน

นอกจากนี้ **ด้านการศึกษา** ทั้งมูลนิธิ สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยอื่นๆ ได้มีการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น มีการสังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติจริง นำมาจัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างกว้างขวางในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษามี 26 หลักสูตร/รายวิชา ใน 19 สถาบัน มีการเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอน รวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้มข้นยิ่งขึ้น

### **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11**

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ผันผวน ซับซ้อนและคาดการณ์ผลกระทบได้ยาก แม้ว่าในภาพรวมสังคมไทยมีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น และมีภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งแตกต่างกันไปทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน และสังคม แต่ก็ยังไม่เพียงพอที่จะรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประเทศต้องเผชิญกับความเสี่ยงในหลายมิติ โดยเฉพาะความเสี่ยงจากการบริหารภาครัฐที่อ่อนแอ โครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สามารถรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ทั้งความเสี่ยงจากความเสื่อมถอยของค่านิยมที่ดีงามในสังคมไทย ความเสื่อมโทรมของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความเสี่ยงด้านความมั่นคงของประเทศ จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเสริมสร้างทุนที่มีอยู่ของประเทศให้เข้มแข็ง ทั้งทุนทางสังคม ทุนทางเศรษฐกิจ และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับเมืองเตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาต่างๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม” จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นในมิติการพัฒนาต่างๆ เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่สังคมไทยต้องเผชิญ และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็ง ควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน โดยมีแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันในประเด็นต่างๆ ที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ดังนี้

**1. การพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ** มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัวและชุมชนสู่สังคมที่มีคุณภาพ สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

**1.1 การสร้างความเป็นธรรมในสังคม** ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาคและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส ยึดประโยชน์ส่วนรวมและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในกระบวนการพัฒนาประเทศ

**1.2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร มีโอกาสและสามารถเรียนรู้

ตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคน

**2. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่ทิศทางการเติบโตในรูปแบบใหม่** ที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการในภาคการผลิตและบริการ โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ และผู้ประกอบการในภาคเกษตร ให้ใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับสู่การผลิตและการให้บริการบนฐานความรู้ และที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนให้มีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานการพึ่งพาซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก ประกอบด้วย

**2.1 การสร้างความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน** ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้ภาคเกษตรเป็นฐานการผลิตอาหารและพลังงานที่มีความมั่นคง โดยการเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานชีวภาพทั้งในระดับครัวเรือน ชุมชน และประเทศ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ภาคเกษตรสามารถพึ่งตนเองและเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ได้อย่างมั่นคง

**2.2 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ภายใต้ปัจจัยสนับสนุนที่เอื้ออำนวยและระบบการแข่งขันที่เป็นธรรม มุ่งปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสาขาบริการที่มีศักยภาพ พัฒนาภาคอุตสาหกรรมสู่อุตสาหกรรมฐานความรู้เชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่ไปกับการปฏิรูปกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ และบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นฐานเศรษฐกิจของประเทศที่เข้มแข็งและขยายตัวอย่างมีคุณภาพ

**2.3 การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม** ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศกับความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือแบบหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนและยึดผลประโยชน์ร่วมกันทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาค สร้างปฏิสัมพันธ์ในความร่วมมือระหว่างประเทศอย่างสร้างสรรค์ เตรียมความพร้อมของประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

**3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศบนพื้นฐาน

ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแล รักษาและใช้ประโยชน์ การปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ สร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและเพิ่มบทบาทของไทยในเวทีประชาคมโลกเพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตให้คนในสังคมไทย

**โดยสรุป** การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ ให้แก่ ปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ โดยใช้แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 พร้อมทั้งขยายการนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพจาก 3 ทุน ทั้งทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็น 6 ทุน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน ทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะการสร้างฐานทางปัญญาเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับคนและสังคมไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ก้าวสู่สังคมและเศรษฐกิจสีเขียวที่มีแบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยนำความรู้และจุดแข็งของอัตลักษณ์ไทยมาปรับโครงสร้างเศรษฐกิจบนฐานนวัตกรรมที่เข้มแข็ง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจในภูมิภาคอย่างรู้เท่าทัน สร้างความยั่งยืนของภาคเกษตรและความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน รวมทั้งการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลและความสมานฉันท์ในทุกภาคส่วนและทุกระดับ เป็นฐานการพัฒนาประเทศที่มั่นคงและสมดุล มุ่งสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นธรรม

## 2. การประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยงและการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ

### 2.1 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งที่จะเป็นโอกาสและอุปสรรค ดังนี้

#### 2.1.1 การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

1) กฎ กติกาใหม่ของโลกหลายด้านส่งผลให้ทุกประเทศต้องปรับตัว วิกฤตเศรษฐกิจและการเงินของโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบในการบริหารจัดการเศรษฐกิจโลกทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อการจัดระเบียบใหม่ของโลก

2) การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียซึ่งทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ อาทิ ฮองกง เกาหลี สิงคโปร์ ไต้หวัน และกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก ขณะที่นโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย พลวัตการขยายตัวของบราซิลและอินเดีย และการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางในภูมิภาคเอเชีย จะช่วยเพิ่มกำลังซื้อในตลาดโลก

3) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ประชากรสูงอายุในโลกจะเพิ่มขึ้นอีก 81.86 ล้านคน และการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญในโลก มีผลกระทบต่อเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ



4) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสต่อทศวรรษ ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ไฟป่า

5) ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลก มีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการเพิ่มประชากรโลก แต่การผลิตพืชอาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ เทคโนโลยีที่มีอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นวัตกรรมเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต ซึ่งจะเป็นได้ทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนา อาทิ การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล

7) การก่อการร้ายสากลเป็นภัยคุกคามประชาคมโลก การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลกและรุนแรง มีรูปแบบและโครงข่ายที่ซับซ้อนมากขึ้น

### 2.1.2 การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ สรุปได้ดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านเศรษฐกิจ อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ภาคเกษตรเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ

2) การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่ยังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็ก มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และผลิตภาพแรงงานต่ำ

3) การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ธรรมชาติเสื่อมโทรม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรง กระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4) การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศ ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูงขึ้น แต่ความขัดแย้งทางการเมืองและความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังดำรงอยู่และส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ การดำรงชีวิตของประชาชน ความเชื่อมั่นของนานาชาติ ตลอดจนความสงบสุขที่ลดลง ขณะที่ประสิทธิภาพภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมที่ดีขึ้น แต่ขีดความสามารถในการป้องกันการทุจริตต้องปรับปรุง การกระจายอำนาจประสบความสำเร็จในเรื่องการเพิ่มรายได้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่มีความล่าช้าในการถ่ายโอนภารกิจและมีความไม่ชัดเจนในการแบ่งบทบาทหน้าที่กับราชการ

ส่วนกลาง ขณะเดียวกัน การคอร์รัปชันยังคงเป็นปัญหาสำคัญของไทย กลุ่มคนรุ่นใหม่เห็นว่าการคอร์รัปชันเป็นเรื่องที่ยอมรับได้

## 2.2 การประเมินความเสี่ยง

ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ประเทศไทยจะเผชิญกับความเสี่ยง ที่ต้องเตรียมการสร้างภูมิคุ้มกันให้ประเทศพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ 6 ประการ ดังนี้

**2.2.1 การบริหารภาครัฐอ่อนแอ** ไม่สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อำนาจรัฐถูกใช้เพื่อผลประโยชน์ของคนบางกลุ่ม ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชน และระหว่างประชาชนกับประชาชนในบางพื้นที่มีช่องว่างมากขึ้น

**2.2.2 โครงสร้างทางเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน** เศรษฐกิจไทยมีความอ่อนไหวต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลกและปัจจัยแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การขยายตัวทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับปัจจัยการผลิตดั้งเดิมโดยเฉพาะทุน และแรงงานราคาถูกที่มีผลิตภาพการผลิตต่ำ เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก

**2.2.3 โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้นขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง** ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี 2568 ขณะที่ประชากรวัยเด็กมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 อาจกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต

**2.2.4 ค่านิยมที่ดั่งงามของไทยเสื่อมถอยและประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือน** กระแสโลกาภิวัตน์มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมที่ดั่งงาม ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม คนไทยให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดั่งงามลดลง

**2.2.5 ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมของประเทศมีแนวโน้มเสื่อมโทรมรุนแรง** จากการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านกายภาพ การใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลให้สถานการณ์และแนวโน้มความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรง โดยเฉพาะการขาดแคลนน้ำ การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่า และปริมาณของเสียที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่ความเสี่ยงต่อการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ รวมไปถึงการกัดเซาะชายฝั่งอย่างต่อเนื่อง

**2.2.6 ประเทศไทยยังคงมีความเสี่ยงด้านความมั่นคง** ทั้งที่มาจากปัญหาการก่อความไม่สงบในประเทศ ปัญหาการก่อการร้าย วิกฤตเศรษฐกิจและการแข่งขันด้านต่างๆ ในเวทีระหว่างประเทศ รวมทั้ง ภัยพิบัติที่เกิดจากมนุษย์และธรรมชาติมีความรุนแรงและผลกระทบสูง มีแนวโน้มจะมีความรุนแรงและผลกระทบเพิ่มขึ้นในระยะต่อไป

## 2.3 การสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันประเทศ ดังนี้

**2.3.1 ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่ยึดโยงคนในชาติให้เกาะเกี่ยวกันอย่างแน่นแฟ้น เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม

**2.3.2 การพัฒนาประเทศให้อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย** การวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ ในการปรับเปลี่ยนการผลิตจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เงินทุน และแรงงานที่มีผลิตภาพต่ำ ไปสู่การใช้ความรู้และความชำนาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**2.3.3 สังคมไทยมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม** วัฒนธรรมไทยที่ดีงามสามารถยึดโยงคนไทยให้เป็นเอกภาพ ลดอิทธิพลของความทันสมัยและความขัดแย้งในสังคมไทย ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ครอบคลุมบ่มเพาะความเป็นไทยที่มีจิตสำนึกและอัตลักษณ์ให้บุตรหลานได้ตระหนักถึงรากเหง้าของตนเอง

**2.3.4 ภาคการเกษตรเป็นฐานรายได้หลักและความมั่นคงด้านอาหารของประเทศ** ก่อให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้งแหล่งสร้างงาน แหล่งผลิตอาหาร และเชื่อมโยงวิถีชีวิตของสังคมไทย มีส่วนสำคัญในการลดความยากจน สร้างงาน และลดผลกระทบจากภาวะโลกร้อน

**2.3.5 ชุมชนเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ** เป็นพลังหลักในการพัฒนารากฐานของประเทศให้มั่นคง ชุมชนพึ่งตนเองสามารถบรรเทาปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลไกชุมชนสามารถพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญรุ่งเรือง

### 3. แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศ

#### 3.1 แนวคิดหลัก

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่จะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม ขณะที่การทบทวนผลการพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมาสะท้อนปัญหาเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการประเทศที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว ทั้งมีความเสี่ยงในหลายมิติที่อาจทำให้ปัญหาต่างๆ รุนแรงมากขึ้น การพัฒนาประเทศในอนาคต จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศให้เข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมั่นคงกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจาก

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ

ปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ

### 3.2 ทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจพลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบกิจการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรมสำหรับการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลก ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพ

การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมและสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร ควบคุมกำกับปลุกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

#### 4. วิสัยทัศน์และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติ อย่างบูรณาการ และเป็นองค์รวม และยึดวิสัยทัศน์ปี พ.ศ. 2570 ดังนี้

“คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

#### 4.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจการพัฒนาประเทศ

การจัดทำแผนพัฒนาในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ระยะยาวดังกล่าว จำเป็นต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในช่วงระยะ 5 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงประกอบด้วยวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนี้

##### 4.1.1 วิสัยทัศน์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

##### 4.1.2 พันธกิจ

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการ

บริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

## 4.2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

### 4.2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสงบสันติสุข
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน เป็นผู้นำ การผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
- 4) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

### 4.2.2 เป้าหมายหลัก

- 1) ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน
- 2) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น
- 3) เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศให้ ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40.0
- 4) คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

### 4.2.3 ตัวชี้วัด

1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ 10.0 กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ 10.0 สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจน สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่สามารถเข้าถึง การคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน

2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการวิจัย และพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว

3) อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลผลิตการผลิตรวม อันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

4) คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศ และ สัดส่วนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัวเปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว

## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนา(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว คาดการณ์ได้ยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็ง ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีดังนี้ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

**5.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร และรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาประเทศโดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

**5.2.1 ปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม** โดยส่งเสริมคู่สมรสที่มีศักยภาพและความพร้อมให้มีบุตรเพิ่มขึ้นและรักษาระดับอัตราเจริญพันธุ์ไม่ให้ต่ำกว่าระดับที่เป็นอยู่ปัจจุบัน สนับสนุนการกระจายตัวและส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาส และทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่

**5.2.2 พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง** โดยพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้สู่วัฒนธรรมการแก้ปัญหา เสริมสร้างทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต การต่อยอดสู่นวัตกรรมความรู้ การฝึกฝนจนเกิดความคิดสร้างสรรค์

**5.2.3 ส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม** โดยสร้างเสริมสุขภาพของคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และลดปัจจัยเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

**5.2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้วยการสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน สร้างนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ใฝ่รู้ การอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**5.2.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม** ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนาค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยเป็นฐานในการพัฒนาคนและสังคม โดยส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันหลักทางสังคม พัฒนาบทบาทของสถาบันทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน และสร้างค่านิยมให้คนไทยภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

**5.3 ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน** เพื่อให้ภาคเกษตรเป็นฐานการผลิตที่มั่นคงและเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตสินค้าเกษตร อาหารและพลังงานที่มีมูลค่าเพิ่ม มีคุณภาพ มาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของตลาดในระดับราคาที่เหมาะสมและเป็นธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้เกษตรกร สนับสนุนครัวเรือนและองค์กรเกษตรกร ชุมชนและเกษตรกรให้เข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

**5.3.3 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต** สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อาหาร และพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมทำการศึกษาวิจัยกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า ผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานระบบการผลิตสินค้าเกษตรให้เทียบเท่าระดับสากล ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ส่งเสริมภาคเอกชนและองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบสินค้าเกษตรและอาหารร่วมกับสถาบันเกษตรกร เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของภาคเกษตร

**5.5 ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม** มุ่งเพิ่มศักยภาพในการใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบด้านที่ตั้งของประเทศในเชิง



ยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นจุดเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียนและเอเชียแปซิฟิก เสริมสร้างประโยชน์ของไทยในด้านการค้า การลงทุน การเงินและโอกาสด้านการตลาดระหว่างประเทศ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งเชื่อมโยงด้านการค้าการลงทุนกับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจใหม่ในเอเชียและกลุ่มเศรษฐกิจใหม่ในเอเชียแปซิฟิก รวมทั้งผลักดันบทบาทของไทยให้เป็นส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบต่างๆ ได้แก่ อนุภูมิภาค อาเซียน อาเซียนและพันธมิตร รวมทั้งเอเชียแปซิฟิก โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

**5.5.3 สร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** เป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ **เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล** ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ เพื่อป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

**5.5.10 ปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคการพัฒนาภายในประเทศ** ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดชายแดน ให้สามารถพัฒนาเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทยที่สร้างความใกล้ชิด และปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค

## 2.2 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนพิเศษ 109 ง ลงวันที่ 21 กันยายน 2554

รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

โดยนำมาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการที่จะกำหนดกรอบการจัดทำ และพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1.8 ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค

1.8.2 ดำเนินการให้แรงงานมีรายได้เป็นวันละไม่น้อยกว่า 300 บาท และผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมีรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า 15,000 บาทอย่างสอดคล้องกับผลผลิตภาพและผลิตภาพ

2. ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปีของรัฐบาลชุดนี้รัฐบาลจะดำเนินนโยบายหลักในการบริหารประเทศซึ่งปรากฏตามนโยบายข้อที่ 2 ถึงข้อที่ 8 ดังต่อไปนี้

### 2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

2.1 เติบโตและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งพระบรมเดชานุภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระราชดำริทั้งปวงไว้เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม พร้อมทั้งอัญเชิญไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้ประชาชนในชาติมีความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและจงรักภักดีต่อสถาบัน

พระมหากษัตริย์ที่จะส่งเสริมและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการรู้จักสามัคคี และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### 3. นโยบายเศรษฐกิจ

#### 3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

##### 3.3.1 ภาคเกษตร

7) เร่งรัดพัฒนาธุรกิจการเกษตร โดยการพัฒนาสถาบันเกษตรกรในด้านธุรกิจ สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่จากโครงการกองทุนตั้งตัวได้ ร่วมมือสนับสนุนสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเกษตรทุกสาขา และดำเนินการให้บุคลากรของสถาบันการศึกษาได้ทำหน้าที่สนับสนุนการส่งเสริมการเกษตร พัฒนารูปแบบการจัดการผลิต การบรรจุผลิตภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตรวจสอบย้อนกลับแหล่งผลิตเร่งรัดการพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรม

#### 3.6 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6.1 สนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร ยกระดับคุณภาพการศึกษาเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมการลดการใช้พลังงาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศในระยะยาว

3.6.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะที่มีการใช้งานตามความเหมาะสมโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ผลักดันให้คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ใช้กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะจัดให้มีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามมาตรฐานการให้บริการในพื้นที่สาธารณะ สถานที่ราชการ และสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรือกำหนดเป็นเงื่อนไขให้ผู้ประกอบการจัดให้บริการโทรคมนาคมอย่างทั่วถึง

3.6.3 ส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่อันเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ อีกทั้งดำรงรักษาไว้ซึ่งสิทธิอันพึงได้ของประเทศในการใช้เทคโนโลยีด้านการสื่อสารโทรคมนาคมเหนือพื้นผิวโลก

3.6.4 ส่งเสริมการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน รวมทั้งพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการใช้เทคโนโลยีจากระบบอนาล็อกเป็นระบบดิจิทัล ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงการก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อประชาชนและประเทศชาติ โดยผลักดันให้คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

3.6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีกลไกสนับสนุนแหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมเพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในภูมิภาค

### 4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

#### 4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่

ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์พจนานุกรมในห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษานอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาลพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการ

สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

**4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ** โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

**4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก** ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

**4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์** เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

#### **4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่อยู่สบาย โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานให้แก่รัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ด้วยการทำงานตั้งใจให้ประเทศเป็นที่อยู่ที่ยั่งยืนในโลกที่มีความวุ่นวาย และน้อมนำพระราชดำรัสในพิธีเปิด

พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนครศรีอยุธยา “การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ” มาหล่อหลอมและยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นหนึ่งเดียวเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้กับคนในชาติ

4.4.2 อุปถัมภ์ คຸ້ມครอง และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับผิดชอบด้านศาสนาเพื่อให้การบริหารจัดการ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศาสนา มีความเป็นเอกภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น

4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดิงามสู่วิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ ดังนี้

1) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างยุคสมัยอย่างต่อเนื่องโดยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ทุกแขนง ทุกสาขาอาชีพให้ได้รับการดูแลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อเป็นแม่พิมพ์ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาองค์ความรู้ รวมถึงเป็นทูตวัฒนธรรม และเป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่อนุชนรุ่นต่อไป

2) ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับอารยประเทศและประชาคมอาเซียน ร้อยเรียงเรื่องราวผ่านการสื่อสารรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีทันสมัย ผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อเคลื่อนไหว สารคดีและภาพยนตร์ รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารอันทันสมัย

4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และเกิดการเรียนรู้ศิลปะอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจถึงคุณค่า ชาบซึ้งในสุนทรีย์ของศิลปะ

4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเพื่อขยายบทบาทสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่ครอบคลุมทั้งวิถีชีวิตและสื่อทุกประเภทที่มีผลกระทบต่อระเบียบแนวทางวัฒนธรรมและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนพร้อมทั้งจัดสื่อที่เป็นภัยต่อสังคม ขยายสื่อดีเพื่อนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างเท่าทันสถานการณ์

## 4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติและการละเมิดสิทธิมนุษยชนในทุกรูปแบบ

4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาคด้วยการปกป้องสิทธิของสตรี ปรับปรุงกฎหมายที่คุ้มครองสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว และดิงศักยภาพของสตรีให้มีส่วนร่วมพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและสาธารณสุขแก่สตรีทั้งในเมืองและชนบทเพื่อให้มีความรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีรายได้ มีหลักประกันในการดำรงชีวิต จัดตั้งสถานดูแลเด็กในที่ทำงานภาครัฐและเอกชนจนถึงระดับชุมชน การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพ

ของศูนย์พึ่งได้เพื่อช่วยเหลือเด็กและผู้หญิงที่ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัวตลอด 24 ชั่วโมง ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของสตรีให้เป็นหลักในการสร้างครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคง รวมถึงจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาบทบาทสตรีไทยให้เท่าทันโลกยุคใหม่

4.5.5 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะต่าง ๆ สำหรับรองรับผู้สูงอายุและคนพิการ สร้างความพร้อมในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ พัฒนาบริการสุขภาพอนามัย ให้การสงเคราะห์ จัดการศึกษา จัดสวัสดิการ รวมถึงหาอาชีพให้แก่ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการหรือทุพพลภาพ และสนับสนุนให้ผู้สูงอายุร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนสังคมภายใต้หลักคิดที่ว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์สูง สมควรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง

## 5. นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.8 พัฒนาการองค์ความรู้ในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ชุมชน ท้องถิ่นส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัดและช่วยลดมลพิษ จัดหาคูคลารทางวิทยาศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายนักวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและภาคีอื่น ๆ

## 6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวันให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งในรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่พัฒนาสายงานการวิจัยเพื่อให้นักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ โดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น สาขาความหลากหลายทางชีวภาพ

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง โดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัยระหว่างหน่วยงานและสถาบันวิจัยที่สังกัดภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศ รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนและทวิศักยภาพ

## 8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### 8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

8.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้บทบาทและภารกิจของหน่วยงานภาครัฐมีความกระชับ มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เหมาะสมกับสถานการณ์

8.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐพัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น มุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

8.1.3 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่สามารถประเมินผลงานได้ด้วยระบบคุณธรรม และให้หลักประกันความมั่นคงบนพื้นฐานของความรู้ความสามารถและผลงานสาธารณะตลอดจนปรับปรุงพัฒนาทัศนคติ วิถีคิด และวิถีปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชน

8.1.4 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการและการส่งมอบบริการสาธารณะ โดยจะเน้นการพัฒนาข้าราชการในตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ดีขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี โดยเฉพาะข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐระดับต้นซึ่งจะปรับค่าตอบแทนให้อยู่ในระดับที่เพียงพอแก่การดำรงชีวิตดูแลครอบครัว และสามารถรักษาเกียรติศักดิ์ของการเป็นบุคลากรภาครัฐ

8.1.5 เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจังเพื่อให้ข้าราชการเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและชุมชน โดยปรับปรุงกฎหมายให้มีการเปิดเผยบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สินของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐตำแหน่งระดับสูง และตำแหน่งที่มีอำนาจมาก รวมทั้งบุคลากรขององค์กรอิสระต่อสาธารณชน เพื่อความโปร่งใสของผู้ดำรงตำแหน่งเหล่านี้ และเปิดโอกาสให้สาธารณชนร่วมตรวจสอบบุคลากรของภาครัฐเพิ่มขึ้น

8.1.7 พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งใสขึ้น โดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมความคุ้มค่า พัฒนาระบบการติดตามเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินให้เกิดความสุจริตและมีประสิทธิภาพ

8.1.8 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น รวมทั้งให้ประชาชนมีโอกาสแสดงประชาทัศน์ในประเด็นสำคัญต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ร่วมเสนอความเห็น ปัญหา และแนวทางแก้ไขและมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ

### **8.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางราชการ สื่อสารมวลชน และสื่อสาธารณะทุกประเภทได้อย่างกว้างขวางรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม**

8.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน ด้วยการเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัยและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างสื่อสารมวลชนในประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และสื่อสารมวลชนโลก

8.3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการสื่อสารมวลชนทั้งทางด้านเทคโนโลยี เครือข่าย และปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำหน้าที่เพื่อให้สอดคล้องกับวิวัฒนาการสมัยใหม่ และส่งเสริมให้สื่อมวลชนร่วมเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศโดยเพิ่มรายการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนด้านต่าง ๆ เช่นการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม นวัตกรรม การเตือนภัยกรณีภัยพิบัติต่าง ๆ หรืออื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยประสานความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

8.3.3 ส่งเสริมให้สื่อสารมวลชนทุกประเภทมีอิสระและเสรีภาพในการเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักต่อจรรยาบรรณของสถาบันสื่อสารมวลชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างดุลยภาพของข่าวสาร

## **2.3 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)**

### **สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

#### **ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551 – 2565)**

นอกจากศึกษาและน่านโยบายรัฐบาลมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์แล้ว ยังได้นำประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาเป็นแนวทางในการจัดทำด้วย ดังนี้

#### **การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา**

ข้อ 137 จุดอ่อนที่สำคัญประการหนึ่งของอุดมศึกษาไทย คือ อาจารย์และระบบการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งจะต้องแก้ปัญหาตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ในส่วนของต้นน้ำนั้นเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแหล่งทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ ส่วนกลางน้ำเกี่ยว-ข้องกับการเพิ่มสมรรถนะให้กับอาจารย์ประจำการทั้งทางด้านความเป็นครูการบ่มเพาะความสามารถในการบริหารจัดการ และการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและสังคม จนถึงปลายน้ำ ที่เป็นบุคลากรที่มีประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ยาวนานสู่อาจารย์ระดับอื่นรวมถึงการเชื่อมโยงกับภายนอกทั้งภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพวิชาการ และภาคประชาสังคมทั้งหมดนี้จะชัดเจนหากพิจารณาวิวัฒนาการของอาจารย์ในลักษณะวงจรชีวิต (Life Cycle) ของบุคลากรอาจารย์



ข้อ 138 การพัฒนาอาจารย์เป็นความอยู่รอดของอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถาบันใหม่หรือสถาบันที่มีความขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพ การวางแผนกำลังคนจึงต้องมีกรอบที่ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเชิงคุณภาพที่เป็นความต้องการที่แท้จริง คาดว่า ในระยะยาว 15 ปี จะมีความขาดแคลนอาจารย์ในระดับต่างๆ ประมาณ 30,000 คน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ความขาดแคลนดังกล่าวอาจเป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยไทย

### แนวทางการพัฒนา

#### การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา

ข้อ 139 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ เช่น

: ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนความสามารถ ด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม

: ช่วงวัยต่างๆ ของการทำงานและพัฒนา (Life cycle development) ตั้งแต่การบ่มเพาะ (incubation) ในช่วงต้นการทำงาน ช่วงการทำงานจริง ช่วงเป็นผู้สูงความรู้และประสบการณ์และการเป็นคลังสมองหลังเกษียณ

โดยจัดให้มีกระบวนการ Mentoring โดย ผู้มีความรู้และประสบการณ์เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง เช่น Sabbatical, Shadowing กับภาคการผลิต ภาคสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงานวิจัย ภาคการผลิต สมาคมวิชาการวิชาชีพ และภาคประชาสังคม

ข้อ 140 ข้อเสนอหลักเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน

: สาขาที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็งแล้ว ให้ศึกษาภายในประเทศหรือแบบผสมผสานควบคู่กับเป้าหมายการสร้างโปรแกรมชั้นนำระดับโลกในประเทศไทยสำหรับสาขาที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ทั้งนี้ ถ้าเรียนต่างประเทศ ให้เข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

: สาขาขาดแคลนที่มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในประเทศ ให้เรียนแบบผสมผสาน หากจำเป็นต้องไปเรียนต่างประเทศใช้เงื่อนไขข้างต้น เช่นกัน

: สาขาขาดแคลนบางสาขาและสาขาไม่มีบัณฑิตศึกษาในประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดควรให้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

: เพิ่มจำนวนทุนทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ข้อ 141 สร้างแรงจูงใจ ให้มหาวิทยาลัยและผู้เรียนร่วมลงทุนพัฒนาอาจารย์ ด้วยมาตรการด้านการเงิน เช่น ทุนจากรัฐบาลทั้งหมด ทุนรัฐบาลร่วมกับมหาวิทยาลัย ทุนรัฐบาลร่วมกับมหาวิทยาลัยและผู้เรียน เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่รับการพัฒนามากขึ้น กระตุ้นให้มหาวิทยาลัยและผู้เรียนจริงจังกับการเรียนในสาขาวิชาและในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งคำนึงถึงผลตอบแทนจากการได้ทุนจากรัฐ การลงทุนของมหาวิทยาลัยและผู้เรียนเอง

ข้อ 142 การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ที่ได้กรอบอัตรากำลังจำนวนมากใน ช่วงต้นแผนพัฒนาระยะยาวฉบับที่สองต้องใช้เป็นโอกาสของการพัฒนามหาวิทยาลัยใหม่ อย่างก้าวกระโดดเข้าสู่ระบบการ

จัดกลุ่ม มหาวิทยาลัยและการวางตำแหน่งในสาขาต่างๆ ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์ การใช้  
อัตราใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้เป็นเครื่องมือในการปรับทิศทางมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่บรรจุในอัตราใหม่  
ควรอยู่ในโครงการของยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญสูงสุด ต่อศักยภาพ  
และคุณภาพของอาจารย์ที่จะรับเข้า

ข้อ 143 มหาวิทยาลัยใหม่ควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอาจารย์เป็นทีม เช่น กลุ่มวิทยาเขต  
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพื้นที่หรือ สหวิทยาลัยเดิม ใช้กระบวนการ  
คัดเลือกและสรรหาที่ยุติธรรม โปร่งใส และมีส่วนร่วมโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและนอกสถาบัน

ข้อ 144 กำหนดให้รัฐมีพันธกิจสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยเอกชน  
สร้างแรงจูงใจให้มหาวิทยาลัยเอกชนลงทุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้วยมาตรการด้านภาษีหรือการเงิน  
(เช่น ช่วยสนับสนุนค่าใช้จ่าย เป็นบางส่วน) ทั้งนี้ควรขยายบทบาทและ ให้โควตาพิเศษสำหรับมหาวิทยาลัย  
เอกชนในโครงการที่ไม่ผูกมัดเงื่อนไขการทำงานของผู้รับทุนว่า ต้องทำงานในภาครัฐ เช่น โครงการพัฒนา  
บัณฑิตศึกษาและวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโครงการ  
กาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โครงการ Thailand Graduate Institute of Science  
and Technology- TGIST ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ”

ที่มา : กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) หน้าที่ 38 - 40 สกอ.

## 2.4 แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนปีงบประมาณพ.ศ.2555 ของ กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2555 กระทรวงศึกษาธิการ จะเป็นองค์กรหลักที่ทรงประสิทธิภาพในการส่งเสริม  
การผลิตบุคลากร เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ บนพื้นฐานความรู้ และความคิด  
สร้างสรรค์ ด้วยศักยภาพของประเทศ

### พันธกิจ

พัฒนา ยกระดับ และจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มี  
อาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง และเป็นบุคลากรที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมี  
จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### กรอบแนวคิด

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอน ให้ทัดเทียมอารยะประเทศ  
ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับศักยภาพในการ  
ทำงานให้กับบุคลากรคนไทย ให้แข่งขันได้ในระดับสากล

## เป้าหมาย

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำเป็นต้องพิจารณาทิศทางการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก ทั้งในส่วนของความร่วมมือทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และประการสำคัญคือ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทางสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงต้องเร่งกำหนดเป้าหมายสำคัญเพื่อให้สามารถสร้างคนที่มีศักยภาพแข่งขันได้ในระดับโลก ดังนี้

- ปรับบทบาทการจัดการศึกษาให้ “รู้เขา รู้เรา รู้เท่าทัน แข่งขันได้”
- ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาเซียนใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก โดยที่

### กรอบระยะเวลาของแผน

หมายถึง ช่วงเวลาในการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบ่งเป็น 2 ช่วงเวลา ได้แก่

2 ปี แรก หมายถึง ปี พ.ศ. 2555-2556 (2012-2013) และ

2 ปี หลัง หมายถึง ปี พ.ศ. 2557-2558 (2014-2015)

### 5 ภูมิภาคหลักของโลก

5 หมายถึง ทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา ทวีปออสเตรเลีย ทวีปแอฟริกาเพื่อให้คนไทย “รู้เขา”

### 5 ศักยภาพหลักของพื้นที่

หมายถึง ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลป วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่เพื่อให้คนไทย “รู้เรา”

### 5 กลุ่มอาเซียนใหม่

หมายถึง กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการ บริหารจัดการ และการบริการเพื่อให้คนไทยสามารถ “รู้เท่าทัน และแข่งขันได้”

## ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลก

- ส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และการฝึกอบรมนานาชาติในภูมิภาค (Regional Education Hub) ในสาขาที่มีศักยภาพในการแข่งขัน โดยสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามามีบทบาทสำคัญ

- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่างๆ รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

- ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและสถาบัน การศึกษาของประเทศ ทำหน้าที่เป็นศูนย์เครือข่ายการศึกษาระหว่างประเทศ ทั้งในประชาคมอาเซียน ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผู้เรียนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศ การเชื่อมโยงภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากล รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และมีบทบาทด้านการศึกษาในองค์กรระหว่างประเทศ
- กำหนดมาตรการทั้งเชิงรับและรุกเพื่อการเปิดเสรีทางการค้าและบริการด้านการศึกษาทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี รวมทั้งเตรียมความพร้อมทั้งด้านคนเงิน เทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร และความรู้ เพื่อเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ในกระแสโลกาภิวัตน์อย่างรู้เท่าทัน
- ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาสากลเป็นภาษาที่สอง ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ภาษาที่สาม เช่น ภาษาเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียนภาษาที่สนใจ เป็นต้น เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ และเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ไร้พรมแดน
- ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสมทบหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ เพื่อความเป็นสากลของการศึกษาและรองรับตลาดแรงงานนานาชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนในแต่ละวิชาชีพ สร้างความเชื่อมโยงการศึกษาในทุกระดับให้ได้ผลผลิตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีงานทำ มีขีดความสามารถสูง เป็นกำลังสำคัญของประเทศเพื่อแข่งขันได้ในเวทีสากล

### 2.1 การพัฒนาสถานศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการคัดเลือก ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาทุกระดับ  
ประเภท
- จัดให้มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบรวมทั้งสื่อทางไกล สื่อออนไลน์-ออนแอร์ และสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนให้เป็นเครือข่ายครอบคลุมเขตพื้นที่ตามที่กำหนดโครงสร้างการปกครองรูปแบบต่างๆทั่วประเทศ
- จัดให้มีสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้านในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

### 2.2 การพัฒนาหลักสูตร

- ปรับหลักสูตรและกิจกรรมด้านวิชาการ/ปฏิบัติการในทุกระดับและทุกประเภท การศึกษาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และความต้องการกำลังคนของประเทศชาติให้สอดคล้องกับการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนและการแข่งขันในห้าภูมิภาคหลักของโลก
- พัฒนาหลักสูตรสนับสนุนภูมิสังคมอาชีพและหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและมาตรฐานสากล
- ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียนทุกกลุ่ม

- หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและสถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสู่การประกอบอาชีพและการประกันการมีงานทำ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตรวิชาชีพไทย ความเป็นไทย เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการป้องกันยาเสพติด
- ส่งเสริมภาคเอกชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์

จัดให้มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา การวิจัย การถ่ายทอดความรู้ และการเรียนรู้ในแต่ละระดับที่มีคุณภาพ

- พัฒนาทักษะการเข้าถึงความรู้ใหม่ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพร้อมใช้Free WiFi ที่จะให้บริการได้ในทุกพื้นที่
- พัฒนาระบบการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (National e-Learning Initiative) เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- บูรณาการความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยจัดให้มีDigital and Smart Education of Thailand (D-SET) เป็นหน่วยงานกลาง(service provider) ขึ้นใหม่เป็นอิสระเพื่อให้บริการดำเนินการดำเนินงานในการให้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งระบบ
- ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน (Community) ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูทั้งระบบ

เปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัย สามารถปรับวิทยฐานะ เพิ่มจำนวนผู้สอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม เข้ามาเป็นผู้สอนได้ รวมถึงการยกย่องและเชิดชูเกียรติครู

- กำหนดนโยบายและวางแผนการผลิต การพัฒนา การใช้ และการบำรุงรักษาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างเป็นเอกภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันผลิตครู
- ส่งเสริมการพัฒนาและฝึกอบรมครู/ ผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขา
- ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และบุคลากรจากภายนอกได้แก่ครูภูมิปัญญา และบุคลากรจากสถานประกอบการเข้ามาเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา
- ส่งเสริมขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจและกำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้า/ การคงอยู่ของการประกอบวิชาชีพครู
- ยกย่อง เชิดชู คนดีคนเก่ง ในสายวิชาชีพทั้งในและนอกระบบ
- ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาครูทั้งระบบ

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

จัดให้มีนโยบายด้านหลักสูตรการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในสาขาที่รัก และถนัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาตนเอง

- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการตำราแห่งชาติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆโดยเริ่มวางพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา
- ยกระดับความสามารถด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาษาต่างประเทศของคนไทย
- พัฒนารอบคุณวุฒิแห่งชาติและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการรองรับสมรรถนะความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- จัดให้มีระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สำหรับผู้ทำงานและประสงค์จะเรียนเพิ่มทักษะและปรับคุณวุฒิการศึกษา
- รณรงค์ ส่งเสริมให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมสันติวิธีจิตอาสา จิตสาธารณะ จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ประชาธิปไตย เศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการ

เพื่อพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของพื้นที่
- ส่งเสริมการทำการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สหวิทยาการ และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากล
- กำหนดให้มีหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

มุ่งลดช่องว่างในการเข้าถึงการศึกษาและองค์ความรู้ ขยายขอบเขตการศึกษาให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้ทางเลือกตามอัธยาศัย

- ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมในการจัดให้มีระบบคัดกรอง ระบบเฝ้าระวังระบบช่วยเหลือดูแล ระบบแนะแนว และระบบการส่งต่อผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- สนับสนุนการเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรทุนหนึ่งทุน หนึ่งอำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อต่างประเทศ
- จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการสร้างงานและการประกอบอาชีพสำหรับครูคุณาจารย์และผู้สำเร็จการศึกษา
- สนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 8 การส่งเสริมการมีงานทำ

เพื่อสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาสามารถประกอบธุรกิจตามศักยภาพของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่นั้น แต่ละโรงเรียนจะมีบทบาทที่แตกต่างกันตั้งแต่ระบบการผลิต ระบบการตลาด และจัดจำหน่าย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลกขึ้นอยู่กับศักยภาพของโรงเรียน

- สนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 9 การบริหารจัดการกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปรับโครงสร้างการบริหารภายในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการทั้งภายในกระทรวงฯ หน่วยงานภาครัฐอื่น ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์รายจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน โดยจัดแบ่งพื้นที่และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตามภูมิภาคอย่างชัดเจน และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่มีการบูรณาการมากขึ้น

- ปรับโครงสร้างการบริหารภายในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อมุ่งสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการ
- ให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดเพื่อส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานเชิงบูรณาการ/การสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่น
- สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษารับผิดชอบผลผลิตของตนเองต่อสังคม
- รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และขับเคลื่อนนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

### 2.5 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักที่ทรงประสิทธิภาพในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ สร้างความเป็นอยู่ที่ดี สร้างความมั่งคั่งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศ ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

### ค่านิยมองค์กร

พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ทำงานเป็นทีม มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคลากรที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการบูรณาการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน/ ประชาคมโลก
2. การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์
4. การพัฒนาครูทั้งระบบ
5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
6. การวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้
7. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
8. การส่งเสริมการมีงานทำ
9. การบริหารจัดการกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าประสงค์

1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
2. ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จบปริญญาตรีมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ที่เหมาะสมกับระดับฝีมือ ศักยภาพและผลิตภาพ
3. นักศึกษาที่จะจบการศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินทุนสนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ผ่านกลไกหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
6. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
7. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล



8. ประชาชนและช่างชุมชนได้รับความรู้ การพัฒนาทักษะฝีมือและสร้างรายได้ให้กับตนเองเพิ่มขึ้นรวมทั้งเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน
9. กฎหมายการศึกษาสามารถตอบสนองการปฏิรูปการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าและสามารถให้บริการตอบสนองความต้องการของสังคม
10. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
11. ผลงานการศึกษาวิจัยเพื่อการบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
12. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
13. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

### โครงการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วนตามนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 โครงการ ที่ปรากฏในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 –2558 ประกอบด้วย

#### นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก

- ▶ ประเด็นนโยบาย 1.8 ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค ได้แก่
  - โครงการปฏิรูปเงินเดือนและค่าตอบแทน
- ▶ ประเด็นนโยบาย 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน ได้แก่
  - โครงการกองทุนตั้งตัวได้ และโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
- ▶ ประเด็นนโยบาย 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน ได้แก่
  - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต

#### นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

- ▶ ประเด็นนโยบาย 4.1 นโยบายการศึกษา ได้แก่
  - โครงการกองทุนพัฒนา (คุณภาพชีวิตครู)
  - โครงการกองทุน กรอ.
  - โครงการครูคลังสมอง
  - โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ
  - โครงการวิจัยศักยภาพพื้นที่
  - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - โครงการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติ
  - โครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Ned Net)
  - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
  - โครงการเทียบระดับการศึกษา

- โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
- โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัย
- โครงการมัธยมเชิงปฏิบัติการ
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก
- โครงการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2.6 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558 พลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2557

### นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความ ต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

### นโยบายเฉพาะ

#### 1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

##### เป้าหมายการดำเนินนโยบาย

- 1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่
- 1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- 1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้คำตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- 1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้าง ความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรม และสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

#### 2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

##### เป้าหมายการดำเนินนโยบาย

- 2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558
- 2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

##### เป้าหมายการดำเนินนโยบาย

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

##### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

## 5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

- 5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 5.2 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น
- 5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่จำเป็นสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

- 6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
- 6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่
- 6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์
- 6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## 7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนวางแนวทางการปรับเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

### 2.7 (สรุป) ประเด็นการพัฒนาบุคลากรจากข้อค้นพบในการประมวลและวิเคราะห์เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ใช้แนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ วิสัยทัศน์ ประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า คือ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ขณะเดียวกัน ปัจจัยแวดล้อมและความสามารถในการแข่งขันปัจจุบันของไทย โดยสถาบันการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ทั้งสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) และการประชุมเวทีเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) มีข้อสรุปตรงกันว่า ประเทศไทยยังมีความอ่อนแอด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยตัวชี้วัดหลักด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนบุคลากรทางการวิจัยและพัฒนา จำนวนสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ยังเป็นข้อจำกัดต่อการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวม แนวทางในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ได้แก่

1. พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และนักวิจัยให้เพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ บูรณาการระหว่างการเรียนรู้และการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2. สนับสนุนนักเรียนทุน ผู้มีความสามารถพิเศษ พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ รูปแบบและสื่อการเรียนการสอนสร้างความตระหนักของประชาชนให้เรียนรู้ คิด และทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

3. ตามแผนนี้ ให้ความสำคัญต่อประชาคมอาเซียน โดย วิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี ตามกรอบความร่วมมือของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มี 7 สาขา คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม ช่างสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และนักบัญชี และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการรับรอง สาขาบริการท่องเที่ยว ที่ควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการส่งเสริมการวิจัยและการศึกษาศึกษา และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผู้เรียนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศ การเชื่อมโยง

ภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากล รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และมีบทบาทด้านการศึกษาในองค์กรระหว่างประเทศ

ในส่วนของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางที่ชัดเจนในการที่มหาวิทยาลัยจะใช้เป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเช่น ระบบการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งจะต้องแก้ปัญหาตั้งแต่ **ต้นน้ำถึงปลายน้ำ**

ในส่วนของ **ต้นน้ำ** เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแหล่งทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์

ในส่วนของ **กลางน้ำ** เกี่ยวข้องกับการเพิ่มสมรรถนะให้กับอาจารย์ประจำการทั้งทางด้านความเป็นครู การบ่มเพาะความสามารถในการบริหารจัดการ และการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและสังคม

ในส่วนของ **ปลายน้ำ** ที่เป็น บุคลากรที่มีประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ยาวนาน สู้อาจารย์ระดับอื่นรวมถึงการเชื่อมโยงกับภายนอกทั้งภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพวิชาการ และภาคประชาสังคม ทั้งหมดนี้จะชัดเจนหากพิจารณาวิวัฒนาการของอาจารย์ในลักษณะวงจรชีวิต (Life Cycle) ของบุคลากรอาจารย์ ตามความในข้อ 137 และมีข้อเสนอในการ ทำเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับมหาวิทยาลัยรัฐ ดังนี้

: สาขาที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็งแล้ว ให้ศึกษาภายในประเทศหรือแบบผสมผสาน ควบคู่กับเป้าหมายการสร้างโปรแกรมชั้นนำระดับโลกในประเทศไทยสำหรับสาขาที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ทั้งนี้ ถ้าเรียนต่างประเทศ ให้เข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

: สาขาขาดแคลนที่มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในประเทศ ให้เรียนแบบผสมผสาน หากจำเป็นต้องไปเรียนต่างประเทศใช้เงินខែข้างต้น เช่นกัน

: สาขาขาดแคลนบางสาขาและสาขาไม่มีบัณฑิตศึกษาในประเทศเพื่อให้เกิด **ประโยชน์สูงสุดควรให้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก**

: เพิ่มจำนวนทุนทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ทั้งนี้ ในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้มีความสำคัญกับข้อความที่ว่า “สภามหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์ การใช้อัตราใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้เป็นเครื่องมือในการปรับทิศทางมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่บรรจุในอัตราใหม่ควรอยู่ในโครงการของยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ให้มีความสำคัญสูงสุดต่อศักยภาพและคุณภาพของอาจารย์ที่จะรับเข้า”

**กระทรวงศึกษาธิการ** ได้ให้ความสำคัญในกลุ่มหลักสูตรใหม่ด้าน **เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการ บริหารจัดการ และการบริการ** เพื่อให้คนไทยสามารถ “รู้เท่าทัน และแข่งขันได้” เพื่อเป็นการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน/ ประชาคมโลก

ดังนั้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาการศึกษาตามกรอบระยะยาว สาขาวิชาที่มีความสำคัญและควรจะต้องพัฒนาทั้งด้านหลักสูตรและบุคลากรอาจารย์สายวิชาการ จึงเป็นทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ทำการเปิดหลักสูตรทำการสอนในปัจจุบันเพียงแต่ต้องลำดับความต้องการ ช้าเร็วที่ต่างกันและเป็นไปตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มีการวิเคราะห์ว่า สิ่งที่สำคัญต่อจากนี้คือ การศึกษาเพียง 2 ภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จะไม่เพียงพอต่อการรับมือของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี 2015 แล้ว นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาภาษาที่ 3

ด้วย โดยภาษาที่ควรจะศึกษาเพิ่มเติมคือภาษาจีนแมนดาริน ( ภาษาจีนกลาง) ที่มีประชากรกระจายตัวอยู่ตามทั่วภูมิภาคอาเซียน และอีกภาษาหนึ่งคือภาษาบาฮาซา ที่ใช้ในมาเลเซียและบางส่วนของอินโดนีเซีย ภาษาเวียดนาม เป็นต้น

โดยหากกำหนดให้แคบลงไปเป็นหลักสูตรทางด้านภาษาต่างๆในอาเซียน เช่นสาขาวิชาทางด้านภาษาจีน สาขาวิชาภาษาเวียดนาม สาขาวิชาภาษาบาร์ซา เป็นต้น

นอกจากนี้ ตามที่ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 และจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุสมบูรณ์ในปี พ.ศ.2567 หรืออีก 12 ปีข้างหน้า(องค์การสหประชาชาติ (UN) ได้นิยามว่า ประเทศใดมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป เป็นสัดส่วนเกิน 10% หรืออายุ 65 ปีขึ้นไป เกิน 7% ของประชากรทั้งประเทศ ถือว่าประเทศนั้นได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) เมื่อสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็น 20% และอายุ 65 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็น 14% โดยประเทศไทย ได้นิยามคำว่า “ผู้สูงอายุ” ไว้ใน พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 ว่า หมายถึง “ผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป”)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เตรียมแผนรองรับสถานการณ์ดังกล่าว โดยจัดทำร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเป็นการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขรองรับบริการทางการแพทย์ที่รับผิดชอบโดยกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพเป็นหลัก และได้ขยายขอบเขต ครอบคลุมไปถึงการให้บริการสุขภาพที่บ้าน (Home Health Care) ซึ่งในระยะต่อไปจำเป็นต้องมีบุคลากรทางด้านนี้เป็นจำนวนมาก อีกทั้งมหาวิทยาลัย มีแนวคิดที่จะต่อยอดไปถึงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ต่อไปในอนาคต เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่รองรับสถานการณ์สังคมผู้สูงอายุนี้ได้ครบถ้วน รอบด้าน จึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่ต้องมีการจัดเตรียมบุคลากรเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 5 อัตราตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

เนื่องด้วยปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินการทั้งในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและการศึกษาเป็น อย่างมาก แต่ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีไม่มากนัก ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาทั้งหลักสูตรและบุคลากรอาจารย์คือหลักสูตรนิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน หรือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ รวมไปถึงวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ซึ่งบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีมีเดียสมัยใหม่ในธุรกิจ เช่น การออกแบบเกมส์คอมพิวเตอร์, ภาพเคลื่อนไหว (Animation), หรือองค์ประกอบของ ภาพยนตร์ ที่เป็นเรื่องราว (Motion Picture) หรือบนโทรศัพท์มือถือ, การออกแบบ Web Media การผลิตสื่อประเภทต่างๆ ซึ่งจะเป็นการผสมผสานศาสตร์ระหว่างนิเทศศิลป์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ไว้ด้วยกันซึ่งจะเป็นการผลิตบัณฑิตที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงานที่กำลังเป็นอยู่ในปัจจุบันและคาดว่าจะ เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ที่สำคัญคือผู้เรียนในหลักสูตรตามแนวทางใหม่นี้จะถูกพัฒนาให้เป็นผู้สามารถ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้ดี เป็นนักสื่อสารที่ดี มีความชำนาญด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และมีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ตนเองเลือกเรียน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วจึงควรที่จะมีคุณลักษณะที่เหมาะสมและมีความ พร้อมด้านความรู้และทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานซึ่งจะเป็นส่วน สำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

สาขาทางด้านศิลปะการแสดง ก็เป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ประกอบกับมีคณาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการแสดงมาถ่ายทอดความรู้



รวมถึงหากสาขาวิชาสามารถสร้างอัตลักษณ์ของสาขาวิชาได้ว่า “คิดถึงการแสดงคิดถึง วไลยอลงกรณ์” ก็จะเป็นอีกหนึ่งสาขาวิชาที่จะส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาสมัครเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้เพิ่มขึ้นในอนาคต

ขณะเดียวกัน อุตสาหกรรมอาหารเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทยปีละหลายแสนล้านบาท และการแข่งขันของอุตสาหกรรมประเภทนี้ในตลาดโลกมีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากอาหารคือหนึ่งในปัจจุบันที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นผู้ผลิตจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงด้วยกระบวนการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคตามยุคตามสมัย อนึ่งการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทยถือเป็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อสามารถแข่งขันกับผลิตภัณฑ์อาหารจาก ประเทศต่างๆ ได้ ด้วยเหตุนี้การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีการอาหาร จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารของไทยทั้งในเชิงการผลิต การพัฒนา การตรวจสอบคุณภาพ และความปลอดภัยในอาหารอย่างเป็นระบบ จึงควรให้ความสนใจในการพัฒนา ปรับปรุงทั้งหลักสูตรและบุคลากรอาจารย์ผู้สอนในสาขาทางด้านเทคโนโลยีการอาหารเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศในภาพรวม

และตามที่มีมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่สำนักงาน ก.พ. จัดทำตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ได้กำหนดเรื่อง ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง เพื่อประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือนสามัญไว้

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและข้าราชการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา8(3)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ก.พ. จึงกำหนดมาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางดำเนินการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง ดังนี้

1. มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ

1.1 มาตรฐานความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาการ และอำนวยการ ประกอบด้วย

- 1.1.1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 1.1.2 ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ

1.2 มาตรฐานด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาการ และ

อำนวยการ ประกอบด้วย

- 1.2.1 การใช้คอมพิวเตอร์
- 1.2.2 การใช้ภาษาอังกฤษ
- 1.2.3 การคำนวณ
- 1.2.4 การจัดการข้อมูล

1.3 มาตรฐานด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งประเภททั่วไป

วิชาการ และอำนวยการ ประกอบด้วย

- 1.3.1 สมรรถนะหลัก
- 1.3.2 สมรรถนะทางการบริหาร
- 1.3.3 สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ฯลฯ

รายละเอียดปลีกย่อยอื่นใด สามารถศึกษาได้จากเอกสารมาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งส่งมาพร้อมหนังสือ ที่ นร 1008/ว 27 ลงวันที่ 29 กันยายน 2552 ของสำนักงาน ก.พ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำแนวทางดังกล่าวมาดำเนินการปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเช่นเดียวกับส่วนราชการต่างๆ ทุกหน่วยงานและได้กำหนด **คุณลักษณะจำเป็น (ที่พึงมี)** ของบุคลากรที่ต้องการรับเข้าทำงาน หรือบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาแล้วจะต้อง ประกอบไปด้วย

### สายวิชาการ

1. จบการศึกษาต่ำสุด ระดับปริญญาโทในสาขาที่จะรับเข้าทำงานหรือพัฒนา และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยไม่ชักช้า เพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นนักวิชาชีพและวิชาการ
2. ความเป็นมืออาชีพ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ หรือความสามารถในการจัดระบบการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน มีวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. มีความรู้ลึกในศาสตร์สาขาที่สอน สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
4. มีความชำนาญในการสอนที่ถือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) สามารถออกแบบการสอน (Instructor Design) ในวิชาที่รับผิดชอบ ที่มีการจัดระบบการสอน โดยใช้องค์ประกอบสำคัญหลายด้านมากกว่าเรื่องแผนการสอนธรรมดา
5. มีประสบการณ์แห่งความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
6. มีสมรรถนะ 5 ประการตามกรอบของ สกอ.ที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแล้ว (ประกอบไปด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและเป็นธรรม การทำงานเป็นทีม )ในระดับที่ ดี
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาที่ สอง เพื่อเตรียมการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(ภาษาและเกณฑ์ สำหรับสายวิชาการ กำหนดโดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย)
8. บุคลากรสายวิชาการต้องมีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณตามลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพ และลักษณะวิชาการ (ประกาศ กพอ. มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษาข้อ 3 จรรยาบรรณที่กำหนดต้องครอบคลุม 1-10)
9. มีความสามารถพื้นฐานในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับที่ดี

### สายสนับสนุน

1. มีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำเป็นไปตามข้อกำหนดของภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ
2. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
3. มีสมรรถนะ 5 ประการตามกรอบของ สกอ.ที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแล้ว(ประกอบไปด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและเป็นธรรม การทำงานเป็นทีม )ในระดับที่ ดี

4. บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีจรรยาบรรณตามลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพ และลักษณะวิชาการ(ประกาศ กพอ. มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษาข้อ 3 จรรยาบรรณที่กำหนดต้องครอบคลุม 1-10)

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาที่ สอง เพื่อเตรียมการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(ภาษาและเกณฑ์ สำหรับสายสนับสนุน กำหนดโดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย))

6.มีความสามารถพื้นฐานในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับที่ดี

ในส่วนของ **กรอบสมรรถนะหลัก** ของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใช้ตัวแบบสมรรถนะหลักของ สกอ.เป็นกรอบ ซึ่งกรอบสมรรถนะดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และประกาศใช้ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2554 มีดังนี้

1. **สมรรถนะ** การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
2. **สมรรถนะ** บริการที่ดี (Service Mind)
3. **สมรรถนะ** การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
4. **สมรรถนะ** การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม(Integrity)
5. **สมรรถนะ** การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

## 2.8 แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยอิงแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นแม่แบบโดยใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ทำแผนพัฒนาบุคลากร จากนโยบายของรัฐบาล ประเด็นทิศทางและนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยได้นำนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรมาเชื่อมโยง จึงนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2555 – 2559 ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของ คณะและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2558 เพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้านบุคลากรสายสอนและสายสนับสนุนของคณะ

## .9 นโยบายด้านบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะทุกสายงานให้มีศักยภาพและทักษะการทำงานที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและความสุขเพื่อรักษาและสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพไว้ในระบบ

แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีงบประมาณ 2558

โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	โครงสร้างแผน งบประมาณ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/โครงการ
					แผ่นดิน (บาท)	กศ.ปช. (บาท)			
1. โครงการ สนับสนุนและ ส่งเสริมการ เรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จำนวน อาจารย์ที่เข้าร่วม อบรมสัมมนา วิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ 80	1. อบรมสัมมนา วิชาการ/วิชาชีพ	คณะ	50,000		ม.ค. – มี.ค. 58	แผนงานพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	1.1.1
2. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัย	1. จำนวน อาจารย์/นักวิจัย ที่เข้าการอบรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการ วิจัย	ร้อยละ 80 ของ อาจารย์ทั้งหมด	1. โครงการค่าย วิจัยชุมชน 2. โครงการค่ายครู พันธุ์ใหม่การการทำ วิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการสถิติ วิจัย	สถาบันวิจัย			ต.ค. 57 – ก.ย. 58	แผนการผลิต บัณฑิต ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	2.1.1
3. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารผลการ ปฏิบัติงาน	1. ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาระบบ	ระดับ 3	1. ปรับปรุงคู่มือ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	งานารเจ้าหน้าที่  งานารเจ้าหน้าที่	ร.1,183,900		1 ต.ค. 57 – 30 ก.ย. 58	แผนบริหารและ พัฒนาสถาบัน	5.2.1

โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	โครงสร้างแผน งบประมาณ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/โครงการ
					แผ่นดิน (บาท)	กศ.ปช. (บาท)			
	บริหารผลการ ปฏิบัติงาน		2. จัดทำคู่มือ ความรู้ด้านการ บริหารและพัฒนา ทรัพยากร 3. พัฒนาระบบฐาน มูลการบริหารผล การปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัย 4. จัดกิจกรรม ส่งเสริม ความก้าวหน้าใน การเลื่อนระดับ ให้แก่บุคลากรทุก กลุ่ม 5. จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคลากร หน่วยงาน	งานการเจ้าหน้าที่/ ศูนย์คอมฯ			1 ต.ค. 57 – 30 ก.ย. 58  1 ต.ค. 57 – 30 ก.ย. 58  1 ก.ค. – 30 ก.ย. 58  1 ก.ค. – 30 ก.ย. 58		
4. โครงการ พัฒนาทรัพยากร บุคคลและองค์กร แห่งความสุข	1. ระดับ ความสำเร็จการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนา	4 ระดับ	1. จัดสรรทุนเพิ่ม คุณสมบัติของอาจารย์ ระดับปริญญาเอก	งานการเจ้าหน้าที่/ หน่วยงานเป้าหมาย		ร. 12,866,800 (12,866,800)	1 ต.ค. 57 – 31 ธ.ค. 57	แผนบริหารและ พัฒนาสถาบัน	5.2.2

โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	โครงสร้างแผน งบประมาณ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/โครงการ
					แผ่นดิน (บาท)	กศ.ปช. (บาท)			
	บุคลากรบุคคล และองค์กรแห่ง ความสุข		2. จัดประชุม ฝึกรอบรม สัมมนา เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ สมรรถนะ คุณธรรม สาย วิชาการและสาย สนับสนุน 3. ปรับปรุงพัฒนา ระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ ให้แก่อาจารย์ บุคลากร 4. จัดกิจกรรม ส่งเสริม ความก้าวหน้าใน การเลื่อนระดับ ให้แก่บุคลากรทุก กลุ่ม 5. จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคลากร หน่วยงาน				1 ต.ค. 57 – 30 ก.ย. 58		
							1 ก.ค. – 30 ก.ย. 58		
							1 ก.ค. – 30 ก.ย. 58		
							1 ก.ค. – 30 ก.ย. 58		

โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	โครงสร้างแผน งบประมาณ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/โครงการ
					แผ่นดิน (บาท)	กศ.ปช. (บาท)			
5. โครงการ พัฒนาศักยภาพ การทำงานเป็น ทีม	1. จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	1. ไม่น้อยกว่า 10 คน 2. ไม่น้อยกว่า ระดับ 3	1. อบรมการทำงาน เป็นทีม	คณะ	5,000		ม.ค. – มี.ค. 58	แผนบริหาร จัดการ	5.6.2
6. โครงการจัดทำ แผนงานเพื่อ ความก้าวหน้าใน สายงานของ บุคลากร	1. จำนวน บุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการ จัดทำแผน บุคลากร	1. 10 คน	1. จัดทำ แผนพัฒนางานเพื่อ ความก้าวหน้าใน สายงานของ บุคลากร	คณะ	15,000		ม.ค. – มี.ค. 58	แผนบริหาร จัดการ	5.6.2
7. โครงการอบรม พัฒนาอาชีพเพื่อ ส่งเสริมรายได้ ของบุคลากร	1. จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรม 2. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม อบรม	1. ไม่น้อยกว่า 20 คน 2. ไม่น้อยกว่า ระดับ 4	1. อบรมอาชีพ	คณะ	4,000		เม.ย. – มิ.ย. 58	แผนงานบริหาร จัดการ	5.6.2
8. โครงการ สนับสนุน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจใน	1. จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรม 2. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม อบรม	1. ไม่น้อยกว่า 10 คน 2. ไม่น้อยกว่า ระดับ 4	1. อบรมการทำ วิจัย	คณะ		3,000	ม.ค. – มี.ค. 58	แผนงานบริหาร จัดการ	5.6.2

โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	โครงสร้างแผน งบประมาณ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/โครงการ
					แผ่นดิน (บาท)	กศ.ปช. (บาท)			
การทำวิจัยเพื่อ พัฒนาองค์กร									
9. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการสอนและ วิจัย	1. การจัดการ ความรู้ด้านการ วิจัยและการเรียน การสอน	2 ด้าน	1. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านการเรียน การสอนและการ วิจัย	คณะ/หลักสูตร		5,000	ม.ค. – มี.ค. 58	แผนงานบริหาร จัดการ	5.6.2
10. โครงการ พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนให้ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1. ร้อยละของ อาจารย์ที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของ อาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก เพิ่มขึ้น 3. อาจารย์ได้รับ การพัฒนาความรู้ ประสบการณ์	ร้อยละ 5  ร้อยละ 3  40 ชม. : คน : ปี  40 ชม. : คน : ปี	1. ส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการ 2. ส่งเสริมให้ อาจารย์ไปศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก 3. ส่งเสริมการ พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการมืออาชีพ	สสว.  สนอ.  สสว.  สนอ.	ผ.230,000 ร.1,565,000 (1,795,000)		1 ต.ค. 57 – 31 ธ.ค. 57  1 ต.ค. 57 – 30 ก.ย. 58  1 ม.ค. 58 – 31 มี.ค. 58  1 ก.ค. 58 – 30 ก.ย. 58	แผนงานยกระดับ คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	6.2.1



โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ		ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	โครงสร้างแผน งบประมาณ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/โครงการ
					แผ่นดิน (บาท)	กศ.ปช. (บาท)			
	4. บุคลากรสาย สนับสนุนได้รับ การพัฒนา		4. ส่งเสริมบุคลากร สายสนับสนุนตาม เส้นทางสายอาชีพ						
11. โครงการ ส่งเสริมอาจารย์ และบุคลากรเข้า ร่วมประชุม วิชาการ อบรม อาชีพ	1. จำนวน อาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับ การอบรม วิชาการ/วิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์และ บุคลากร	1. เข้าร่วมอบรม วิชาการ/วิชาชีพ	คณะ (ขออนุมัติ)เงินจาก กองทุนพัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัย)		225,000	ต.ค. 57 – ก.ย. 58		6.2.1

หมายเหตุ : 1 : 20 = อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์

### บทที่ 3

## การวิเคราะห์อัตรากำลัง

### (Workforce Analysis)

การวิเคราะห์อัตรากำลังเป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการวางแผนกำลังคนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อคำนวณกำลังคนที่ จะใช้งานตามแผนงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการทบทวนตรวจสอบ กำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบันว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ การวิเคราะห์อัตรากำลังตามความต้องการกำลังคน โดยวิเคราะห์จากปริมาณงานและภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ของแต่ละหน่วยงานตามหลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประหยัด และต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการ เงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์อัตรากำลัง (พ.ศ.2556) สายวิชาการและสายสนับสนุนการสอนไว้ ดังนี้

#### 3.1 สถานการณ์บุคลากรในปัจจุบัน

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีบุคลากรปฏิบัติงาน 2 ประเภท คือ

1. บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานสอนและวิจัยเป็นหลัก อาทิ ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
2. บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ พัสดุ ชุรการ การเจ้าหน้าที่ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปฏิบัติงานในสำนักงานต่าง ๆ อาทิ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานคณะ สำนัก/ศูนย์สถาบัน ฯลฯ มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นิติกร บุคลากร นักวิชาการศึกษา นักสถิติ ฯลฯ

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ยังมีกลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะจ้างเหมาเพื่อทำหน้าที่ดูแลรักษา อาคารสถานที่ ซ่อมบำรุง บริการยานพาหนะ อาทิ ตำแหน่งคนสวน คนสวน เจ้าหน้าที่รักษาความ สะอาด เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พนักงานขับรถยนต์

## 3.1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557

ลำดับที่	หน่วยงานคณะ	สถานภาพบุคลากร				จำนวนรวม	ลาศึกษาต่อ
		ขรก.	พนักงานมหาวิทยาลัย		อ.ประจำตามสัญญาจ้าง		
			งบแผ่นดิน	งบรายได้			
1	เทคโนโลยีการเกษตร	10	4	-	2	16	-
	รวมจำนวนอาจารย์	10	4	-	2	16	-

## จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนรวม	ตำแหน่งทางวิชาการ			
			ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์
1	เทคโนโลยีการเกษตร	16	-	2	7	7
	รวมจำนวนอาจารย์	16	-	2	7	7

## 3.1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2557)

ลำดับ	หน่วยงาน	1. กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน					รวม	2. กลุ่มจ้างเหมาบริการ		รวม 2 กลุ่ม
		ขรก.	ลจ.ปจ.	พรก.	พนง.ม.	จนท.ตามสัญญาจ้าง		ลจ.ชค.	ลจ.ปจ.	
1.	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	4	2	7	5	1	13
	รวมบุคลากรสายสนับสนุน	1	-	-	4	2	7	5	1	13

## 3.1.3 จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	สังกัด	ปีงบประมาณ 2557			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	1
	รวม	-	-	-	1
	รวมทั้งสิ้น	1			

3.2 แผนผลิตบัณฑิต ระยะ 1 ปี พ.ศ. 2558คณะเทคโนโลยีการเกษตร (สายวิทยาศาสตร์)

ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา/เป้าหมาย
	2558
ปริญญาตรี	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
1. สาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	35
2. สาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตวศาสตร์	35
3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	80
ปริญญาโท	
1. เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	20
รวม	170

### 3.3 การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ

ในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลัง สายวิชาการ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 เรื่อง ดังนี้

1. จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. 2558
2. แผนผลิตบัณฑิต ระยะ 1 ปี พ.ศ. 2558
3. เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและการกำหนดภาระงานสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นอกจากนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานสอนภาคปกติมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการบริหารหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้กำหนดภาระงานสอน (Teaching load) นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีของอาจารย์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานสายวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2557 ประกาศ ณ วันที่ 2 กันยายน 2557 จึงมีผลกระทบต่อกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ

#### 3.3.1 สรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังที่พึงมีสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนอัตรากำลังที่พึงมี	หมายเหตุ
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16	
	รวม	16	

3.3.2 กรอบอัตรากำลังและแผนความต้องการอัตรากำลัง สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558  
เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ที่พึงมี	จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน		จำนวนอัตร อาจารย์ ที่ขอเพิ่ม	แผนความต้องการสายวิชาการในปีงบประมาณ			
			ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย		2557	2558	2559	2560
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	64	10	6	48	-	17	16	15
	รวม	64	10	6	48	-	17	16	15

3.3.3 รายละเอียดสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2558

คณะ	สาขาวิชา	ระดับปริญญา	มหาวิทยาลัย	จำนวนทุน ที่เปิดรับ	จำนวนทุน ที่เปิดรับ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. วิศวกรรมอาหาร/สาขาที่เกี่ยวข้อง	เอก	- มหาวิทยาลัยในประเทศของรัฐที่ คุณวุฒิได้รับการรับรองจาก กพ.	1	6
	2. พืชศาสตร์/พืชไร่/สาขาที่เกี่ยวข้อง			2	
	3. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร/สาขาที่เกี่ยวข้อง			1	
	4. สัตวศาสตร์/สาขาที่เกี่ยวข้อง			2	
รวม					6

### 3.4 การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังบุคลากร สายสนับสนุน

ในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลัง สายสนับสนุน มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 เรื่อง ดังนี้

1. โครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายใน
2. การวิเคราะห์ภาระงาน จำนวนภาระงานทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์งาน การกำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากร 1 ตำแหน่ง ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์ โดยคิด 230 วัน/ปี ใน 1 วัน มีเวลาทำงาน 7 ชั่วโมง

ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ พิจารณาจากจำนวนห้อง ลักษณะการใช้ห้อง อุปกรณ์ และประเภทเครื่องมือของห้องปฏิบัติการว่ามีความจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานหรือไม่ โดยมีข้อมูลห้องปฏิบัติการสาขาวิชาชีพ ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. ห้องปฏิบัติการสัตวบาล
3. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. ห้องปฏิบัติการผลิตภัณฑนม
5. ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์
6. ห้องปฏิบัติการขนมอบ
7. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
8. ห้องปฏิบัติการทดสอบทางประสาทสัมผัส
9. ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหาร
10. ห้องปฏิบัติการอาหารกระป๋อง
11. ห้องปฏิบัติการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑนม
12. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
13. ห้องปฏิบัติการอาหารหมัก
14. โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่
15. โรงเรือนเพาะเห็ด
16. โรงเรือนอนุบาลกล้วยไม้
17. โรงเรือนเพาะชำ

#### 3.4.1 สรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังที่พึงมีสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2558

##### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	กอง/สำนัก/สถาบัน/คณะ	จำนวน (คน) ที่พึงมี	หมายเหตุ
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13	3 กลุ่มงาน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>	



### 3.4.2 ภาระงานและบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2558

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนงาน	จำนวนภาระงานตลอดปี (วัน)	จำนวนที่พึงมี (คน)	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่			หมายเหตุ
					ข้าราชการสายสนับสนุน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3 งาน	2,990	13	1	-	6	
	รวมทั้งสิ้น		2,990	13	1	-	6	

### 3.4.3 กรอบอัตรากำลังและแผนความต้องการบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนที่พึงมี	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปัจจุบัน			จำนวนที่ขอเพิ่ม	แผนความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนในปีงบประมาณ 2558
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย		
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13	1	-	6	6	1
	รวมบุคลากรสายสนับสนุน	13	1	-	6	6	1

จากภาพรวมข้างต้น สามารถจำแนกอัตราที่พึงมีได้ดังนี้

1. หัวหน้าสำนักงานคนบดี	1 อัตรา
2. นักวิชาการพัสดุ	1 อัตรา
3. นักวิชาการศึกษา	2 อัตรา
4. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3 อัตรา
5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1 อัตรา*
6. นักวิชาการสัตวบาล	1 อัตรา
7. นักวิชาการวิทยาศาสตร์ (เนื่องจากมีห้องปฏิบัติการในความดูแลมาก)	1 อัตรา*
8. นักวิชาการเกษตร	3 อัตรา

หมายเหตุ \* คืออัตราที่ควรมีเพิ่ม

ปี 2558 ขอบุคลากรตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์	1 อัตรา
---	---------

### 3.4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนจากรายงานการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามโครงการต่าง ๆ ของปีงบประมาณ 2557

ตามที่คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ สำหรับพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รายละเอียดของปีงบประมาณ 2557 ดังต่อไปนี้

#### แผนการดำเนินงาน

ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2557  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ยอดจัดสรรทั้งสิ้น 2,560,400 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและการจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 5 314,500.00 บาท

ลำดับที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ	รหัสตัวชี้วัดสกอ.	รหัสผลผลิต	ตัวชี้วัดผลผลิต/สิ่งบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ(งาน/โปรแกรม)
									แผ่นดิน	กศ.ปช.	
1	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อหารายได้ให้แก่บุคลากร	5			จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนา	80%	1.จัดกิจกรรมอบรมเสริมรายได้พิเศษให้กับบุคลากร 3.อบรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เม.ย. – พ.ค. 57		2,000	คณะกรรมการ
2	โครงการเชิดชูคนเก่งคนดี ศรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5			จำนวนของอาจารย์บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	50%	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและใจ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ธ.ค. 56 – ก.พ. 57		2,000	คณะกรรมการ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพในการทำงานเป็นทีม	5			จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	10	1.จัดอบรมการทำงานเป็นทีม 2.จัดประชุมชี้แจงระบบงาน 3.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	เม.ย. – มิ.ย. 57		2,000	คณะกรรมการ
4	โครงการปฏิบัติธรรมอบรมพัฒนาจิตใจ และส่งเสริมคุณธรรมสำหรับบุคลากร	5			จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	85%	1.กิจกรรมการทำสมาธิปีสนา 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างธรรมะกับการปฏิบัติงาน	ก.พ. – พ.ค. 57		2,000	คณะกรรมการ

ลำดับที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ	รหัสตัวชี้วัดสกอ.	รหัสผลผลิต	ตัวชี้วัดผลผลิต/สิ่งบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ(งาน/โปรแกรม)
									แผ่นดิน	กศ.ปช.	
5	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในและภายนอกคณะเพื่อพัฒนาบุคลากร	5			จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	30	1.จัดกิจกรรมร่วมกันปลูกต้นไม้ปรับปรุงสวนหย่อม 2.จัดส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3.กิจกรรมร่วมกันจัดทำต้นไม้และ	ต.ค.56 – ก.ย.57		2,000	คณะกรรมการ
6	โครงการส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการอบรมวิชาชีพ	6			จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการอบรมวิชาการ/วิชาชีพ	80%	อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมวิชาการ/วิชาชีพ	ต.ค.57 – ก.ย.58	50,000 225,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(จัดสรรงบประมาณคณะ)(ขอเบิกจากกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย)
7	โครงการพัฒนาการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	5			1. การจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน	2 ด้าน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการหัวข้อ “active learning กกับการสอนวิทยาศาสตร์” และ ด้านวิจัยหัวข้อ “การจดลธิธิบัติและอนุลธิธิบัติ” จากวิทยากรภายในมหาวิทยาลัย	ม.ค.58 – มี.ค.58		5,000	รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัย
8	โครงการส่งเสริม/สนับสนุนประกันคุณภาพการศึกษา	5			ความรู้ความเข้าใจเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษา	1	1.จัดทำเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.การให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ต.ค.56 – ก.ย.57		20,000	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
9	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4			แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี		1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนกลยุทธ์ 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค.56 – ม.ค.57	5,000		รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
รวม									5,000	309,500	

## แผนการดำเนินงาน

ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2558  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ยอดจัดสรรทั้งสิ้น 2,318,300 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและการจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 5 37,000 บาท

ลำดับที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ	รหัสตัวชี้วัดสกอ.	รหัสผลผลิต	ตัวชี้วัดผลผลิต/สิ่งบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ(งาน/โปรแกรม)
									แผ่นดิน	กศ.ปช.	
1	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1			จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ 80	อบรมสัมมนาวิชาการ/วิชาชีพ	ม.ค. – มี.ค. 58		5,000	คณะ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม	5			1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ไม่น้อยกว่า 10 คน 2. ไม่น้อยกว่าระดับ 3	อบรมการทำงานเป็นทีม	ม.ค. – มี.ค. 58	5,000		คณะ
3	โครงการจัดทำแผนงานเพื่อความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร	5			จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการจัดทำแผน	10 คน	จัดทำแผนพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร	ม.ค. – มี.ค. 58	15,000		คณะ
4	โครงการอบรมพัฒนาอาชีพเพื่อส่งเสริมรายได้ของบุคลากร	5			1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	1. ไม่น้อยกว่า 20 คน 2. ไม่น้อยกว่า ระดับ 4	อบรมอาชีพ	เม.ย. – มิ.ย. 58	4,000		คณะ
5	โครงการสนับสนุนเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	5			1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	1. ไม่น้อยกว่า 10 คน 2. ไม่น้อยกว่า ระดับ 4	อบรมการทำวิจัย	ม.ค. – มี.ค. 58		3,000	คณะ
6	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนและวิจัย	5			การจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน	2 ด้าน	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	ม.ค. – มี.ค. 58		5,000	คณะ/หลักสูตร

ลำดับที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ	รหัสตัวชี้วัดสกอ.	รหัสผลผลิต	ตัวชี้วัดผลผลิต/สิ่งบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ (เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ(งาน/โปรแกรม)
									แผ่นดิน	กศ.ปช.	
7	โครงการส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการอบรม อาชีพ				จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการอบรมวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ 80 ของอาจารย์และบุคลากร	เข้าร่วมอบรมวิชาการ/วิชาชีพ	ต.ค. 57 – ก.ย. 58		225,000	คณะ
<b>รวม</b>									<b>24,000</b>	<b>238,000</b>	

**รายละเอียดการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรรายบุคคล ปีงบประมาณ 2557**

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่ออาจารย์ไปราชการ
17 - 18 ต.ค. 56	เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการประเมินทางประสาทสัมผัสและการทดสอบผู้บริโภคเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ "Sensory Evaluation Techniques and Consumer Testing for Product Development" วันที่ 17 - 18 ตุลาคม 2556 ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.ศรินทร์ชญา ชุ่มคำ ผศ.วรรณิภา พาณิชกรกุล ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ
28 - 29 ต.ค. 56	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักโภชนศาสตร์สัตว์และการประกอบสูตรอาหาร ระหว่างวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2556 ณ อาคารวชิรานุสรณ์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี
5 พ.ย. 56	เข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบการวิจัย สวก. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี นางสาวเมธาวิ เตียวยสุวรรณ
15 พ.ย. 56	เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Low Protein and Net Energy Concepts : The Ways for Sustainable Animal Production วันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องบรรยาย 301 ชั้น 3 อาคารวชิรานุสรณ์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี นางสาวเมธาวิ เตียวยสุวรรณ
15 พ.ย. 56	เข้าร่วมประชุมเครือข่ายภูมิภาคและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุมสำนักงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร 10 ชั้น 15 มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี	ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ
25 - 26 พ.ย. 56	เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง ความสำคัญและการตรวจรับรองอาหารฮาลาลเพื่อการส่งออกสู่ตลาด ตะวันออกกลาง และกลุ่มประเทศ AEC วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2556 ณ ห้องแคทลียา ชั้น 1 โรงแรมรามารการ์เด็น กรุงเทพมหานคร	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา อาจารย์พรรษา เวียงวะลัย
9 - 10 ม.ค. 57	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านงานประกันคุณภาพ เรื่อง ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ วันที่ 9 - 10 มกราคม 2557 ณ ห้องประชุมอาคาร 80 ปี ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี	ผศ.ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง อาจารย์ ดร.กัญญา สุขลิ้ม อาจารย์ ดร.กรรณิภา อัมพช อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่ออาจารย์ไปราชการ
12 มี.ค. 57	เข้าร่วมสัมมนาครัวอาหารปลอดภัยใส่ใจพนักงาน วันที่ 12 มีนาคม 2557 ณ ห้องราชาทเวะ (ชั้น 6) โรงแรม มิราเคิลสุวรรณภูมิแอร์พอร์ต จังหวัดสมุทรปราการ	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา
15 มี.ค. - 19 เม.ย. 57	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร Ptofessional Web Designer มุ่งเน้นกระบวนการสร้างและออกแบบ website วันที่ 15 - 19 มีนาคม 2557 ณ NetDesign สาขาเมเจอร์รัชโยธิน กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ภาสุรี ฤทธิเลิศ
21 มี.ค. 57	เข้าร่วมการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 2 "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การศึกษาคือนวัตกรรมนำพาประเทศชาติ สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน" วันที่ 21 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร	ผศ.ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง อาจารย์ ดร.กรรณิกา เร่งศิริกุล อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรษฐี ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร อาจารย์ภาสุรี ฤทธิเลิศ ผศ.วรรณิภา พาณิชกรกุล รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ ผศ.วิภาวรรณ วิจิตรจินดา อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน
20 - 22 มี.ค. 57	เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (Carbon Footprint of Products) วันที่ 20 - 22 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ ดร.กัณภา สุขลิ้ม
27 - 28 มี.ค. 57	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนศาสตร์สัตว์ และการประกอบสูตรอาหารสัตว์ รุ่นที่ 11 ระหว่างวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2557 ณ อาคารวชิราวุฒีสถา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ



วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่ออาจารย์ไปราชการ
28 มี.ค. 57	เข้าร่วมประชุมเครือข่ายภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษา และร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 28 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมฉลองขวัญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ
2 เม.ย. 57	เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี 2557 (สวทช.) วันที่ 2 เมษายน 2557 ณ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.ศรินทร์น้อย ชุ่มคำ
8 - 10 เม.ย. 57	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยชุมชน ณ ชุมชน หมู่ 10 จังหวัดปทุมธานี	อาจารย์ ดร.กรรณิกา เร่งศิริกุล อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี อาจารย์ภาสุรี ฤทธิเลิศ อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน อาจารย์ ดร.กัณภา สุขลิ้ม
8 พ.ค. 57	เข้าร่วมสัมมนาเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ดนตรี กีฬา งานอดิเรก สามารถใช้วิเคราะห์ทักษะความสามารถในการทำงานได้หรือไม่ วันที่ 8 พฤษภาคม 2557 ณ Centara Grand & Bangkok Convention Centre ชั้น 22 Central World กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี
21 - 22 พ.ค. 57	เข้าร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักปรมาณูเพื่อสันติในด้านโครงการความร่วมมือเชิงวิชาการกับทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ (International Atomic Energy Agency) วันที่ 21 - 22 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ ดร.กัณภา สุขลิ้ม
22 - 25 พ.ค. 57	เข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงานเครือข่ายภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษา วันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พระตำหนักดอยตุง จังหวัดเชียงราย	ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ
26 พ.ค. 57	เข้าร่วมสัมมนา "Packing Innovation for Business Success" วันที่ 26 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค กรุงเทพมหานคร	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่ออาจารย์ไปราชการ
3 - 6 มิ.ย. 57	เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดสดเทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อรักษาคุณภาพของผลิตผลพืชสวน หลักสูตร วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน รุ่นที่ 53 วันที่ 3 - 6 มิถุนายน 2557 ณ ศูนย์เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดนครปฐม	อาจารย์हरรรษา เวียงวงลัย
3 - 6 มิ.ย. 57	เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดสดเทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อรักษาคุณภาพของผลิตผลพืชสวน หลักสูตร วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน รุ่นที่ 53 วันที่ 3 - 6 มิถุนายน 2557 ณ ศูนย์เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดนครปฐม	ผศ.วิภาวรรณ วิจิตรจินดา นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ์
18, 24 มิ.ย. 57	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อมูลทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการสู่ AEC วันที่ 18 และ 24 มิถุนายน 2557 ณ สำนักงานพัฒนาอุตสาหกรรมสนับสุนน ชั้น 4 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา
24 - 25 ก.ค. 57	เข้าร่วมอบรมเรื่อง การประกันคุณภาพและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมอาหาร ในวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2557 ณ อาคารสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์ภาสุรี ฤทธิเลิศ
26 - 28 ส.ค. 57	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมกรุงศรี ริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน
19 ก.ค. 57	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรไอศกรีมโฮมเมด (Homemade Icecream Class) ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2557 ณ ร้านมิสไอศกรีม กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธ
14 - 15 ส.ค. 57	เข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง อาหารกับชีวิต : การจัดการอาหารตลอดโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน ในวันที่ 14 - 15 สิงหาคม 2557 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม B โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ (แอท เซ็นทรัลลาดพร้าว) กรุงเทพมหานคร	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ
21 - 22 ส.ค. 57	เข้าร่วมอบรม เรื่อง เทคนิคการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส เพื่อการพัฒนาและควบคุมคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ "Sensory Evaluation for Development and Quality Control" วันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2557 ณ อาคารสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผศ.วรรณิภา พาณิชกรกุล

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่ออาจารย์ไปราชการ
22 ส.ค. 57	อาจารย์หลักสูตรเกษตรศาสตร์ นำนักศึกษาแขนงวิชาสัตวศาสตร์ เข้าร่วมเสวนาพิเศษ เรื่อง นักสัตวบาล อุมคติ ในยุคโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 22 สิงหาคม 2557 ณ ห้องชีวะ สุตบุตร อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพช รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ นางสาวเมธาวิ เตียวสุวรรณ
4 ก.ย. 57	อาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นำนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกาหลีศึกษาในวันที่ 4 กันยายน 2557 ณ สถาบันเอเชียตะวันออก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี	อาจารย์ภาสุรี ฤทธิเลิศ ผศ.วรรณภา พาณิชกรกุล ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา อาจารย์ ดร.กัญภา สุขลิ้ม
16 ก.ย. 57	เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง มิติใหม่อุตสาหกรรมไทย กับการผลิตแบบยั่งยืน ในวันที่ 16 กันยายน 2557 ณ ห้องจูปีเตอร์ 4 - 10 อิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี นางสาวเมธาวิ เตียวสุวรรณ
26 ก.ย. 57	อาจารย์หลักสูตรเกษตรศาสตร์ นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ เรื่อง Quality Control and Feed Milling Technology ในวันที่ 26 กันยายน 2557 ณ ห้องประชุมรวงข้าว อาคารวชิราวุฒินุสรณ์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรณี รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ นางสาวเมธาวิ เตียวสุวรรณ
24 - 25 ต.ค. 56	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ให้สามารถวิเคราะห์ และประเมินค่างานในการกำหนดระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2556 ณ ห้องทองเจ้าฟ้า ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	นางวิไลลักษณ์พงษ์แพทย์
29 - 30 ต.ค. 56	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้อกำหนดและการประยุกต์ใช้ ISO/IEC 10725 : 2005 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2556 ณ โรงแรมรอยัลปรีนเซส หลานหลวง กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิศารัตน์ ตามสมัคร
11 พ.ย. 56	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการให้กับหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุเจ้าหน้าที่พัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะในการจัดหาพัสดุของส่วนราชการ รุ่นที่ 1 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 7 อาคารใหม่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง กรุงเทพมหานคร	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ นางสาวจริยา นามดา

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่ออาจารย์ไปราชการ
27 - 28 พ.ย. 56	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการปฏิบัติการจัดทำเอกสารระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ตามISO/IEC 17025 วันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้อง 320 อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติการกรมวิทยาศาสตร์บริการ กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิศารัตน์ ตามสมัคร
21 มี.ค. 57	เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรการเขียนรายงานการประชุม รุ่นที่ 3 วันที่ 21 มีนาคม 2557 ณ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร	นายวรายุทธ ฉัตรจจอหอ

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่อเจ้าหน้าที่ไปราชการ
29 เม.ย. 57	เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม อบรมพัฒนาจิตใจ และส่งเสริมคุณธรรมสำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 29 เมษายน 2557 ณ วัดตำหนัก จังหวัดนครนายก	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ นางสาวพรรษชล ปิขุนทด นายวรายุทธ ฉัตรจจอหอ นางสาวดาวัน รัตนปัญญา นางคณิง สีคร้าม นางสาวเมธาวิ เตียวสุวรรณ นางสาวจรียา นามดา นายเล็ก แข็งกลีจ นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ์ นางประชน แข็งกลีจ นางสาวนิศารัตน์ ตามสมัคร นายวิชัย เหยียงหล้า
2 - 4 พ.ค. 57	เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ วันที่ 2 - 4 พฤษภาคม 2557 ณ วัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ นางสาวพรรษชล ปิขุนทด

วัน/เดือน/ปี	รายการไปราชการ	รายชื่อเจ้าหน้าที่ไปราชการ
9 พ.ค. 57	เข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตร การประกันคุณภาพผลการทดสอบทางเคมี วันที่ 9 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร	นางสาวเมธาวี เตียวสุวรรณ
13 พ.ค. 57	เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารการงานการเงินและพัสดุ วันที่ 13 พฤษภาคม 2557 ณ คุ่มหม่อมไฉไล ริเวอร์ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์
28 - 29 ก.ค. 57	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนาหลักสูตร การควบคุม และการจำหน่ายครุภัณฑ์สำหรับส่วนราชการ วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรมเสนาเพลส กรุงเทพมหานคร	นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ นางสาจริยา นามดา

## สรุป

มีอาจารย์ทั้งสิ้น จำนวน 16 คน ไปราชการทั้งหมด จำนวน 14 คน

มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 13 คน ไปราชการทั้งหมด จำนวน 12 คน

### 3.5 สรุปการวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน ด้านทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณ และมีโครงการส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม สัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน บุคลากรทุกสายงาน ให้มีศักยภาพตามตำแหน่งงาน เช่น โครงการศึกษาดูงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น และสถาบันอุดมศึกษาอื่น การอบรมนักพัสดุของสมาคมนักพัสดุแห่งประเทศไทย
2. คณะมีการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างจากทุกสายงาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จากโครงการเชิดชูคนเก่ง คนดี ศรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำให้บุคลากรทุกสายงานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะ โดยมีการจัดประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการบริหารคณะเป็นระยะ

#### จุดอ่อน

1. การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรยังไม่ชัดเจนเนื่องจากการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยใหม่ บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการประเมินการปฏิบัติงาน
2. ยังมีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อปริญญาเอกที่ยังไม่จบการศึกษาตามกำหนดเวลาทำให้ขาดแคลนบุคลากรสายวิชาการ
3. บุคลากรสายสนับสนุนขาดความมั่นคงในตำแหน่งเกิดการลาออกเพื่อไปประกอบอาชีพที่มีความมั่นคงกว่า และมีรายได้มากกว่า ทำให้งานไม่ต่อเนื่อง

#### แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

1. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความเข้าใจ และจัดวิทยากรตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร
2. มีการติดตามให้บุคลากรดำเนินการศึกษาให้จบปริญญาเอกตามระยะเวลาที่กำหนด
3. จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรทุกสายงาน และจัดให้มีการสอนงาน ปรับพื้นฐานในการทำงานและบุคลากรที่จะลาออกกำหนดให้มีการแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 2 เดือน และให้อยู่สอนงานคนใหม่อย่างน้อย 1 เดือน และทำบันทึกมอบหมายงานกันเป็นลายลักษณ์อักษร
4. จัดให้มีการอบรมสร้างรายได้ให้แก่บุคลากร และเสริมความรู้ด้านอาชีพเพื่อหารายได้นอกเวลาทำงานสำหรับบุคลากรที่ขาดแคลนรายได้ หรือให้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนตามที่คณะได้จัดขึ้นโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

วิเคราะห์อัตราการรักษา – ลาออก ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	วันที่รับเข้า	วันที่ลาออก	หมายเหตุ
1	นางสาวราชวดี ยอดเศรษฐี	อาจารย์	25 มิถุนายน 2546		สายวิชาการ
2	นางสาวกรรณิกา เร่งศิริกุล	อาจารย์	1 มิถุนายน 2547		สายวิชาการ
3	นางสาวภาสุรี ฤทธิเลิศ	อาจารย์	1 เมษายน 2549		สายวิชาการ
4	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์	27 พฤษภาคม 2556		สายวิชาการ
5	รศ.ดร.สุชาติา พัฒนกกนก	อาจารย์	1 พฤศจิกายน 2556		สายวิชาการ
6	ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ	อาจารย์	1 ตุลาคม 2557		สายวิชาการ

หมายเหตุ ในรอบระยะเวลา 5 ปี จนถึงปัจจุบัน ไม่มีอาจารย์ลาออก

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วันที่รับเข้า	วันที่ลาออก	หมายเหตุ
1	นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ์	นักวิชาการเกษตร	17 กรกฎาคม 2543		สายสนับสนุน
2	นางสาวสุจิตรา แนนใหม่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	23 ตุลาคม 2546	1 มีนาคม 2553	สายสนับสนุน
3	นางสาวพรระชล ปิขุนทด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3 พฤศจิกายน 2546		สายสนับสนุน
4	นางสาวพัฒนชิตา พิพิธอักษรโสภณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พฤษภาคม 2547	15 พฤศจิกายน 2553	สายสนับสนุน
5	นางสาวเมธาวี เตียวสุวรรณ	นักวิชาการสัตวบาล	15 สิงหาคม 2549		สายสนับสนุน
6	นางสาวสุพรรณษา ชมพูพิน	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อาหาร	12 มกราคม 2552	1 มิถุนายน 2553	สายสนับสนุน
7	นางสาวนิศารัตน์ ตามสมัคร	นักวิทยาศาสตร์	27 พฤษภาคม 2553		สายสนับสนุน
8	นางสาวนงลักษณ์ พรรณพิพัฒน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 กุมภาพันธ์ 2554	31 กรกฎาคม 2555	สายสนับสนุน
9	นางสาวจรรยา นามดา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	22 กุมภาพันธ์ 2554		สายสนับสนุน
10	นายวรายุทธ ฉัตรจอหอ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	9 กรกฎาคม 2555	31 ตุลาคม 2557	สายสนับสนุน
11	นางสาวชุติมา คำจันทร์	นักวิชาการศึกษา	28 ตุลาคม 2557		สายสนับสนุน

จากตารางข้างต้นวิเคราะห์การรับเข้า - ลาออก ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งบุคลากรสายสอน และสายสนับสนุน ทำให้ทราบว่าบุคลากรสายสนับสนุนมีการเข้าออกหลายตำแหน่ง เนื่องจากไปประกอบอาชีพอื่นที่คิดว่ามั่นคง และรายได้มากกว่าเดิม ทำให้เกิดผลกระทบต่อแผนพัฒนาบุคลากร คือทำให้ผู้ที่มาปฏิบัติงานใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้งานใหม่ อย่างไรก็ตามได้มีแนวทางในการแก้ปัญหาโดยให้ผู้ที่ลาออกต้องมีการแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 2 เดือน เพื่อให้คณะได้มีเวลาในการจัดหารับสมัครคนใหม่และให้มีเวลาสอนงานผู้มาปฏิบัติงานใหม่อย่างน้อย 1 เดือน เพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และสอนงานที่ตนปฏิบัติงานอยู่ตลอดจนมีการส่งมอบงานเป็นลายลักษณ์อักษร



## บทที่ 4

### มาตรการในการนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ตามแผนพัฒนาบุคลากร

จากการศึกษานโยบาย ทิศทางและเป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจนถึงเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยจนนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559 นั้น การดำเนินการใด ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ แล้ว นอกจากจะวางแผนแล้วจะต้องมีมาตรการนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลต่อไป เช่นเดียวกัน แผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรก็จะต้องมีมาตรการนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรใช้มาตรการเดียวกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็น แผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

#### 4.1 มาตรการนำไปสู่การปฏิบัติด้านกำลังคน

**4.1.1 การสรรหาบุคลากร** เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จะแบ่งโควตาในการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก : ปริญญาโท 50 : 50 สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุนจะจัดจ้างบุคลากรวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป มีวิธีการสรรหาบุคลากรหลายวิธีเพื่อให้เหมาะสมและ ทันเวลา โดยคำนึงถึงความโปร่งใส เป็นธรรม ให้สามารถได้คนเก่ง คนดีตรงกับความต้องการของ มหาวิทยาลัย เช่น การสอบแข่งขันจะใช้ในกรณีบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าปฏิบัติราชการตามตำแหน่ง คุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งโดยปกติการคัดเลือกจะใช้ใน กรณีการบรรจุแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถสูง อาทิ มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งทาง วิชาการมาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และให้ได้รับเงินเดือนในอัตราที่สูงกว่าคุณวุฒิหรือตามแต่สภา มหาวิทยาลัยจะเห็นชอบ การรับโอนหรือรับย้ายบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติตรงกับ ความต้องการของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้เพื่อเป็นการกลั่นกรองให้ได้บุคลากรที่มีความเหมาะสมตาม ภาระหน้าที่ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระเบียบว่าด้วยการทดลองปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน อาทิ พนักงาน มหาวิทยาลัยต้องทดลองปฏิบัติงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหกเดือนแต่ไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่เข้าปฏิบัติงาน และประเมินเป็นระยะ ๆ ทุก 6 เดือน รวม 2 ครั้ง มีคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน จริง จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. หัวหน้าหน่วยงานที่สังกัด เป็นประธานกรรมการ
2. ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เป็นกรรมการ
3. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้นที่เป็นผู้มอบหมายงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

**4.1.2 การพัฒนาบุคลากร** ในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการแข่งขันตลอดเวลา การกิจต่าง ๆ จะขับเคลื่อนไปได้อย่างรวดเร็วตามกระแสสังคมและบรรลุเป้าหมายนั้นความสำคัญอยู่ที่

บุคลากรที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย หากแนวทางการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลากหลาย และถูกต้องตามความต้องการก็จะสามารถใช้ศักยภาพของบุคลากรได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ มี โดยในบางโครงการมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบและบางโครงการคณะเป็นผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1. การพัฒนาโดยการปฐมนิเทศและการจัดโครงการฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่กำหนดขึ้นเองเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 3 – 5 โครงการต่อปี อาทิ โครงการพัฒนามาตรฐานการสอนระดับอุดมศึกษาที่จัดขึ้นสำหรับคณาจารย์ที่เข้าใหม่ โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษา การเขียนผลงานทางวิชาการ

2. การสนับสนุนส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม การสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการทำงาน การพัฒนางานสำหรับผู้บริหาร เป็นระยะเวลาสั้น จำนวน 1 – 3 วัน และระยะยาวที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก อาทิ หลักสูตรนักบริหารมหาวิทยาลัย (นบม.) การอบรมหลักสูตรนักบริหารอุดมศึกษา (นบอ.) การอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง (นบก.)

3. การสนับสนุนส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทักษะวิชาการ/วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านวิธีสอน ด้านหลักสูตร เป็นต้น

4. การสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ อาจไม่ต้องใช้เวลาราชการแต่ต้องได้รับการอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเสียก่อน เนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องตรวจสอบว่าสาขาวิชาที่ไปศึกษาตรงกับความต้องการและมีความสำคัญต่อการพัฒนางานในตำแหน่ง หรือพัฒนางานใหม่ ๆ หรือไม่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิ

5. การสนับสนุนให้ลาไปศึกษาในระดับสูงขึ้น มีการกำหนดคุณวุฒิ สาขาวิชาให้ทราบอย่างเปิดเผย เพื่อให้บุคลากรไปศึกษาให้ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย โดยอนุญาตให้ลาและได้รับเงินเดือนระหว่างลา

6. การจัดหาทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาในระดับสูงขึ้น มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น อาทิ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มีกองทุนพัฒนาบุคลากรที่มีเงินในกองทุน 50 ล้านบาทซึ่งนำดอกผลมาใช้ในการบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากร มีแหล่งทุนภายนอก อาทิ โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุนสำนักงาน ก.พ. ทุนสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน

7. การจัดตั้งกองทุนวิจัย เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะ มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังมีเงินสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกด้วย

8. การออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบและการปรับปรุงกฎ ข้อบังคับ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม เป็นธรรมโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม

9. การรวบรวมกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ไว้ในหนังสือสารบัญชารัฐสำหรับบุคลากร เพื่อประโยชน์ในการศึกษาทำความเข้าใจ การพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

10. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการพัฒนางาน การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงาน การวิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานแต่ละงานได้

11. การเชิดชูบุคลากร ที่ทำงานดีมีประสิทธิภาพสูง

**4.1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน** มีการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับโดยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน

ครั้งที่ 1 ตุลาคม – มีนาคม ปีถัดไป

ครั้งที่ 2 เมษายน – กันยายน

มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 ระดับ คือ

1. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับหน่วยงาน จำนวน 3 – 5 คน
2. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัยพิจารณากลับกรองและรายงานผลต่ออธิการบดี

**4.1.4 สวัสดิการ ค่าตอบแทน และประโยชน์เกื้อกูล** เนื่องจากบุคลากรในมหาวิทยาลัย มีอยู่ 5 ประเภท และมีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลของบุคลากรในแต่ละประเภทแตกต่างกันไป เพื่อมิให้เกิดความรู้สึกขาดขวัญกำลังใจ ขาดความมั่นคง และเพื่อมิให้มีความแตกต่างกันมากในด้านต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่อยู่ในอำนาจเพื่อเอื้ออำนวยให้บุคลากรได้รับสวัสดิการ ค่าตอบแทน และประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ ให้เท่าเทียมหรือใกล้เคียงกันในด้านต่าง ๆ ดังข้อ 1-7 และคณะได้เพิ่มเติมในข้อที่ 8

1. สวัสดิการด้านที่พักอาศัย มีบ้านพัก แพลต หอพักนักศึกษา และห้องพักให้เช่าในราคาถูกระหว่างอยู่ในมหาวิทยาลัย
2. สวัสดิการกองทุนกู้ยืมของสมาชิกสโมสรเจ้าหน้าที่
3. สวัสดิการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปทุมธานีสำหรับข้าราชการและบุคลากรประจำ การเป็นสมาชิก ช.พ.ค. ช.พ.ส.
4. กองทุนประกันสังคม
5. การให้ค่าตอบแทน เงินเดือนที่ สูงกว่าอัตราเงินเดือนขั้นต้นของข้าราชการผู้ทรงคุณวุฒิจะได้รับตามศักยภาพ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย มีการตอบแทนสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ มีการพิจารณาความดีความชอบจากผลประเมินการปฏิบัติงาน และพิจารณาปรับค่าตอบแทนให้เสมอเมื่อมีการปรับค่าตอบแทนภาครัฐราชการ
6. มีนโยบายจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนสวัสดิการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
7. ประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ อาทิ ในการเดินทางไปราชการบุคลากรจะได้รับเบี้ยเลี้ยงและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในอัตราที่เทียบเท่ากับข้าราชการ

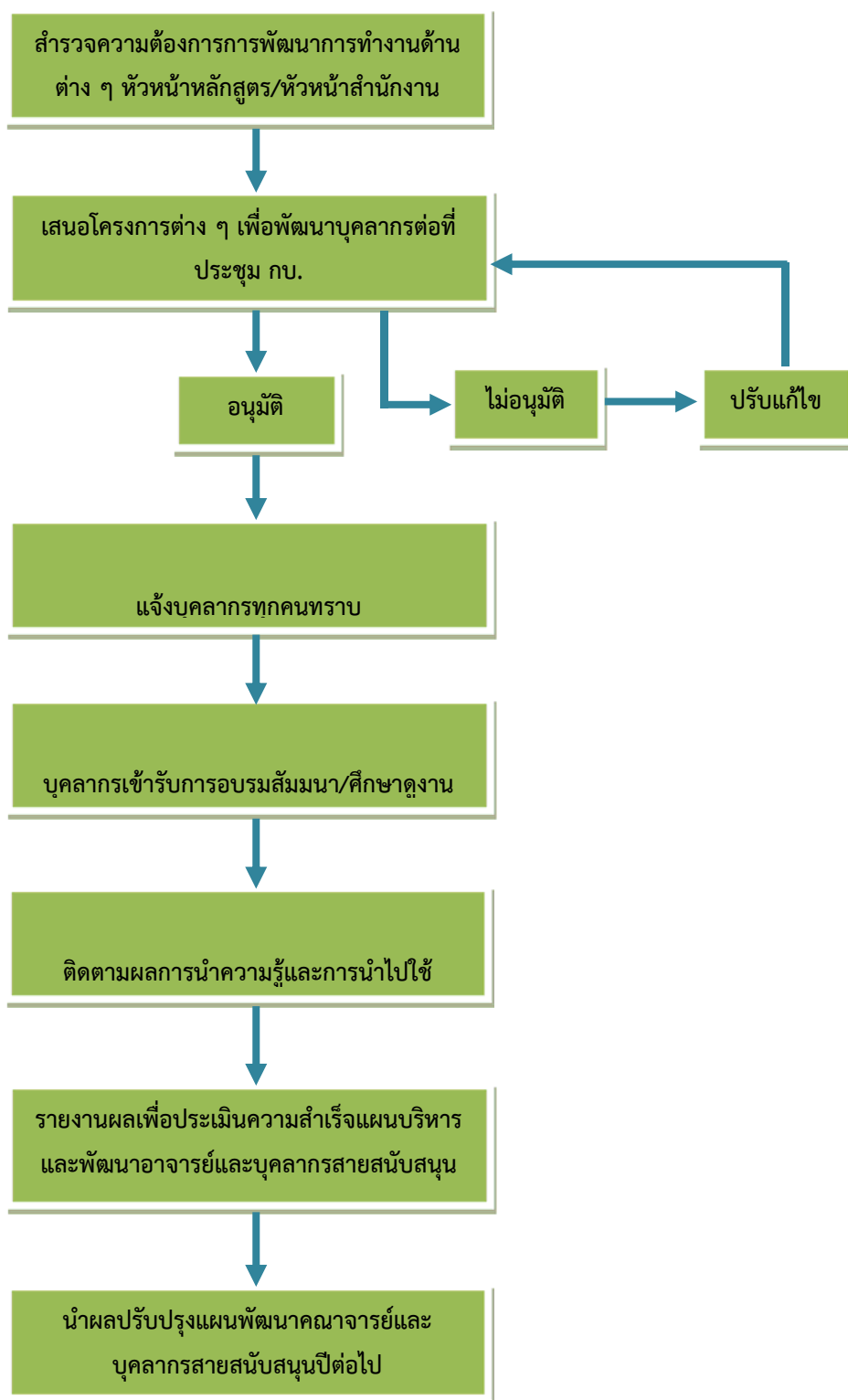
**4.1.5 งบประมาณด้านบุคลากร** คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร โดยมีการจัดสรรงบประมาณ ในการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ไปราชการ ในปีงบประมาณ 2558 โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสรรงบประมาณ เฉลี่ยรายละ 5,000 – 10,000 บาท และจัดให้มีเช่นนี้ทุกปีงบประมาณ

## 4.2 การติดตามประเมินผล

ตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2558 ในบทที่ 2 ได้กำหนดเป้าหมาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรไว้แล้ว เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณคณะจักติดตามการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ดังนี้

1. ตรวจสอบ วิเคราะห์จำนวนบุคลากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้เพื่อพัฒนาบุคลากรว่าดำเนินการตามเป้าหมายหรือไม่
2. ตรวจสอบ วิเคราะห์จำนวนโครงการที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาบุคลากรว่าดำเนินการตามเป้าหมายหรือไม่
3. ประเมินผลจากบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา และนำผลการติดตามประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับแผนพัฒนาบุคลากร ให้เหมาะสม
4. รายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลให้กรรมการบริหารคณะและที่ประชุมคณะทราบทุกปี

ระบบติดตามผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน



## ภาคผนวก