



แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร (พ.ศ. 2556-2560)
Faculty of Agricultural Technology Strategic Plan: 2013-2017

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร (พ.ศ. 2556-2560) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในระยะยาว 5 ปี โดยยึดกรอบนโยบายและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปีของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (พ.ศ. 2556-2560) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งแผนกลยุทธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2556-2560) ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2558 กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนโดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. การผลิตบัณฑิตโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. การวิจัยมุ่งเน้นการหาองค์ความรู้ใหม่และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชนและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4. การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

นโยบาย

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยขั้นพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาประเทศ และการวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพศึกษากับงานกิจการนักศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม
2. ผลการศึกษาและการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร (Strategic Issues)

1. การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ ความรู้ และคุณธรรม
2. การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
3. การพัฒนาคณะเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
5. การพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล
6. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา		
2. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	การให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ	การพัฒนาคณะเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการ วิชาการชุมชนท้องถิ่น
	การบริหารและการพัฒนาสถาบัน	การพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในคณะ ตามหลักธรรมาภิบาล
	การทำนุ บำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและชาติ	การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
3. การเพิ่มมาตรฐานการศึกษาและเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการ ของสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ และพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มี คุณภาพ ความรู้ และคุณธรรม
	การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและ นานาชาติ
	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) กับ
ปรัชญา/ปณิธาน พันธกิจ นโยบายและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547**

	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)
ปรัชญา/ปณิธาน (ตามมาตรา 7 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)	วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี	สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล
พันธกิจ (ตามมาตรา 7 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)	ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โยมิวัดดูประสงค้ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู	
พันธกิจ (ตามมาตรา 8 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)	แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล	การผลิตบัณฑิตโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้นักในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ	การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	
	เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	
	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	
	ประสานความร่วมมือและความช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
	ศึกษาและแสวงหาแนวทางเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ	การวิจัยมุ่งเน้นการหาองค์ความรู้ใหม่และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)
	สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน	การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร แก่ชุมชนและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
	ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
นโยบาย	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย 12,000 คน	
	ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ	
	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ	พัฒนาการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่น และแสวงหาความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
	พัฒนาการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่น และแสวงหาความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	
	พัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	
	พัฒนาการบริการจัดการภายในมหาวิทยาลัย	
	พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น	
	พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา	
	ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
	ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพการศึกษากับงานกิจการนักศึกษา	

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) กับ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ.2556-2560) และ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และ
กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2556)

วิสัยทัศน์

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (พ.ศ.2556-2560)	แผนกลยุทธ์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)
	<p>อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และ พัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อ การพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงใน ประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพ อุดมศึกษาระดับนานาชาติ</p>	<p>เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์</p>	<p>เป็นผู้นำทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดย การบูรณาการภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาสากล</p>

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) กับ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ.2556-2560) และ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และ
กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2556)

เป้าหมาย / เป้าประสงค์

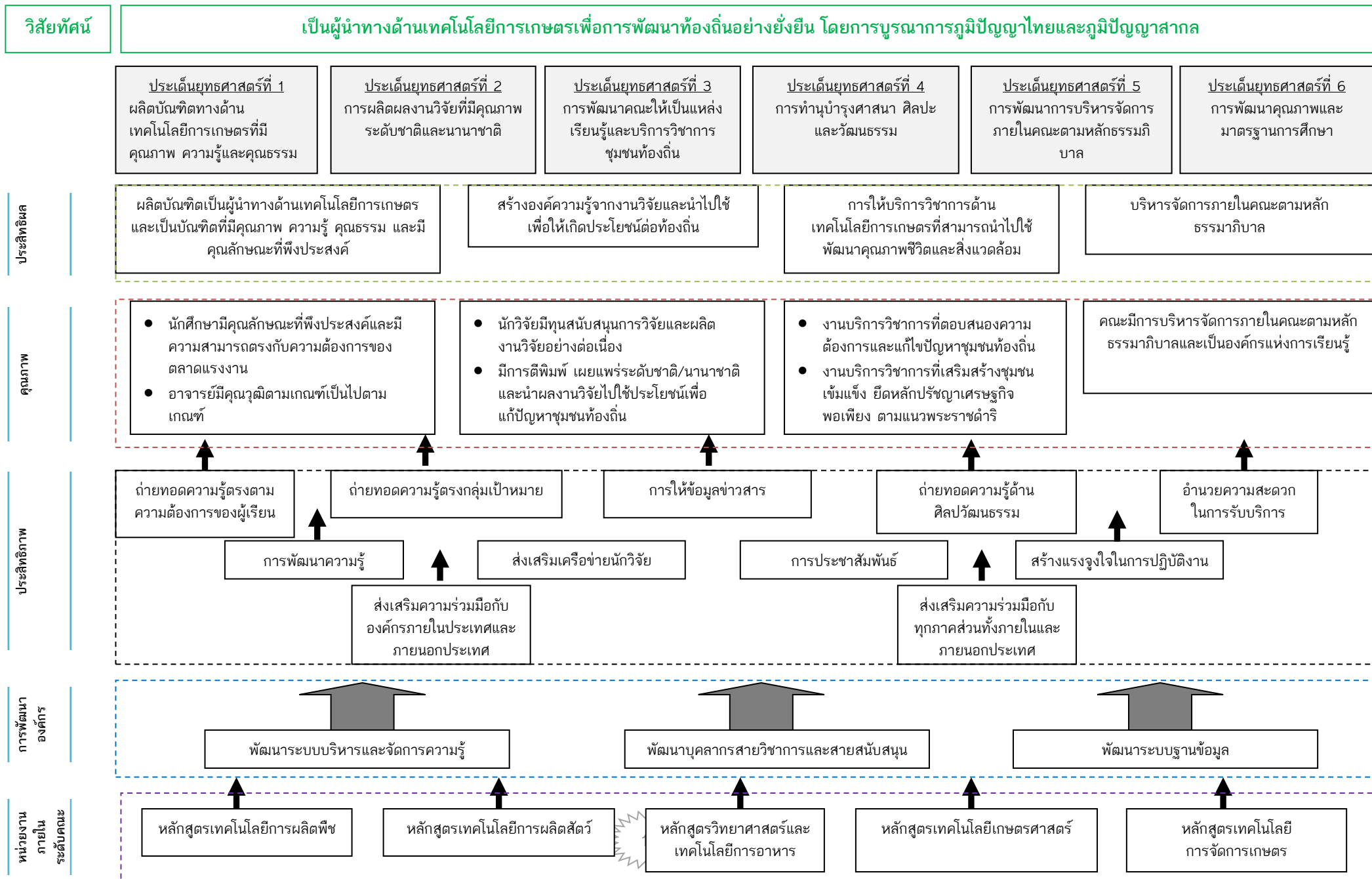
กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2555-2559)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (พ.ศ.2556-2560)	แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)
ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิต บุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับ งานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพ อุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรร มาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และ เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพ ทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพ เชิงระบบ	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตาม ความต้องการของสังคม มีความสามารถคิด วิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความ รับผิดชอบ มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้ มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และ การวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมี การพัฒนาอย่างยั่งยืน	สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้ มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ	ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และ คุณธรรม
		ให้บริการวิชาการได้ตามความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และการ แสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมใน ระดับชาติและนานาชาติ	ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทาง เทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
		การสร้างสรรคผลงานวิจัยให้เป็นที่ ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
		เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการ บริหาร ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	ผลการศึกษาและวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น
			การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) กับ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ.2556-2560) และ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และ
กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2556)

ประเด็น ทิศทาง และยุทธศาสตร์

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ (พ.ศ.2556-2560)	แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)
รอยต่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการ อาชีวศึกษา			
การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน			
ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา		การบริหารและการพัฒนาสถาบัน	การพัฒนาการบริหารและการจัดการ ภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล
บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์กรวม	การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ และ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	การผลิตบัณฑิตทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ ความรู้ และคุณธรรม
	ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา	พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ และพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์	การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติ และนานาชาติ
การเงินในอุดมศึกษา	ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
เครือข่ายอุดมศึกษา			
การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้			
โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้			

แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ ความรู้ และคุณธรรม

เป้าประสงค์

พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ อัตลักษณ์ และคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
3. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติในระหว่างการศึกษา
4. บัณฑิตได้งานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาตรงกับสาขาที่เรียน
5. บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา โดยเน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้มีการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง หรือจากการวิจัย 2. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในรายวิชาของคณะ/หลักสูตร 3. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา
2. จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
3. ส่งเสริม จัดทำแผนการตลาดและสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการรับนักศึกษาและกำหนดแผนการตลาดด้านการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

คณะมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์

1. มีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัย และการประกวดผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้มีการจัดงานประชุมวิชาการ 3. จัดสรรเงินทุนวิจัยจากภายในและภายนอกให้กับอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

เพื่อให้คณะมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมท้องถิ่นน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. บุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไป และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้บริการวิชาการตามความต้องการ ความสนใจให้แก่นักศึกษา ชุมชน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. สนับสนุนให้สร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือ และจัดกิจกรรมบริการ วิชาการให้แก่ชุมชน สถานประกอบการในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สืบสานแนวพระราชดำริ 2. ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก สำนึก และภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาและบุคลากรแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ตระหนัก สำนึก และภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
2. นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

กลยุทธ์	มาตรการ
1. อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. สนับสนุนให้จัดกิจกรรมเผยแพร่และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติเพื่อทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม
2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	1. สนับสนุนให้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบัณฑิต หน่วยงานในท้องถิ่น หน่วยงานในระดับชาติในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารและจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เพื่อให้คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. คณะมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในสายงาน	1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสในการฝึกอบรมและพัฒนาเสริมสมรรถนะทางการบริหารและภาวะผู้นำ
	2. จัดทำแผนพัฒนาสวัสดิการของบุคลากร
2. พัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์รอบคณะ	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำงานให้เอื้อต่อการเป็นคณะ มีสุนทรียะ ทันสมัย สวยงาม มีความพร้อมสนับสนุนการทำงานให้ดีขึ้น
	2. เพิ่มพื้นที่สีเขียวรอบคณะ
3. สร้างเสริมธรรมาภิบาลทางการบริหาร	1. วางแผน พัฒนา แผนปฏิบัติการ การจัดการงบประมาณ
	2. ส่งเสริมให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน การบริหาร การประเมินคุณภาพ
	3. ส่งเสริมให้คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้คณะมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษามีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. นักศึกษามีทักษะการทำงานในสาขาวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. บัณฑิตได้งานทำตรงตามสาขาวิชา และได้รับการยกย่องในระดับชาติ
4. อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำผลงานทางวิชาการ และสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ
3. พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการระหว่างสถาบันระดับชาติหรือนานาชาติ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
	2. ส่งเสริมให้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
	3. ส่งเสริมให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
4. พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่า	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่า
5. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
	2. สนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์	โครงการ	ปีดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงความต้องการของสังคม ท้องถิ่น มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา โดยสอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชา และได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	1.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	1.1.2 โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	1.1.3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	1.1.4 โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	1.1.5 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	1.1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
1.2 จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ และ	1.2.1 โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

กลยุทธ์	โครงการ	ปีดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ							
1.3 ส่งเสริม จัดทำแผนการตลาด และสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา	1.3.1 โครงการพัฒนาแผนประชาสัมพันธ์ของคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

แผนงานที่ 2 แผนงานผลิตงานวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ปีเพื่อดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
2.1 พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	2.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ASTC	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	2.2.2 โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	2.2.3 โครงการสนับสนุนและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	2.2.4 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

แผนงานที่ 3 แผนงานให้บริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ปีดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	3.1.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและตามความต้องการของชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	3.1.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาการภายในชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ศิษย์เก่า และหน่วยงานในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.2.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อสืบสานแนวพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	3.2.2 โครงการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

แผนงานที่ 4 แผนงานทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ปีดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
4.1 อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ	4.1.1 โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
4.2 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	4.2.1 โครงการเครือข่ายการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

แผนงานที่ 5 การพัฒนาการบริหารและจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ปีดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
5.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ รักองค์กร และมีความก้าวหน้าในสายงาน	5.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
	5.1.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
	5.1.3 โครงการอบรมพัฒนาอาชีพเพื่อส่งเสริมรายได้ของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
	5.1.4 โครงการสนับสนุนเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
5.2 พัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์รอบคณะ	5.2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
	5.2.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
5.3 สร้างเสริมธรรมาภิบาลทางการบริหาร	5.3.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	5.3.2 โครงการสนับสนุนการบริหารสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	5.3.3 โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	5.3.4 โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	5.3.5 โครงการจัดบริการสาธารณสุขภาค	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	5.3.6 โครงการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

แผนงานที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ปีดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
6.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	6.1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
6.2 พัฒนาอาจารย์และบุคลากร สานสนับสนุนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	6.2.1 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สานสนับสนุนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
6.3 พัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะบัณฑิตเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	6.3.1 โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
	6.3.2 โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมแข่งขันเพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
6.4 พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่า	6.4.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร
6.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	6.5.1 โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/หลักสูตร

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ ความรู้ และคุณธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีดำเนินการ				
			2556	2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกฝึกงานในรูปแบบสหกิจศึกษา	90	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	5	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
3. ร้อยละของรายวิชาที่การสอดแทรกเนื้อหาและกระบวนการด้านคุณธรรมจริยธรรม	100	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
4. จำนวนโครงการอบรมหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓
5. จำนวนโครงการอบรมหรือกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1	โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีเพื่อดำเนินการ				
			2556	2557	2558	2559	2560
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	40,000	บาท/คน	✓	✓	✓	✓	✓
2. ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำ	20	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
3. ร้อยละของงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	20	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีเพื่อดำเนินการ				
			2556	2557	2558	2559	2560
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับศิษย์เก่า	1	โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรืองานวิจัย	1	โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีเพื่อดำเนินการ				
			2556	2557	2558	2559	2560
1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติเข้ากับการจัดการเรียนการสอน	1	รายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จำนวนกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง เผยแพร่และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	2	กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การพัฒนาการบริหารและจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีเพื่อดำเนินการ				
			2556	2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ	80	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
2. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณตรงตามแผนงาน	70	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีเพื่อดำเนินการ				
			2556	2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการผศ./รศ./ศ. ต่ออาจารย์ประจำ	35	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	≥3.51	คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓

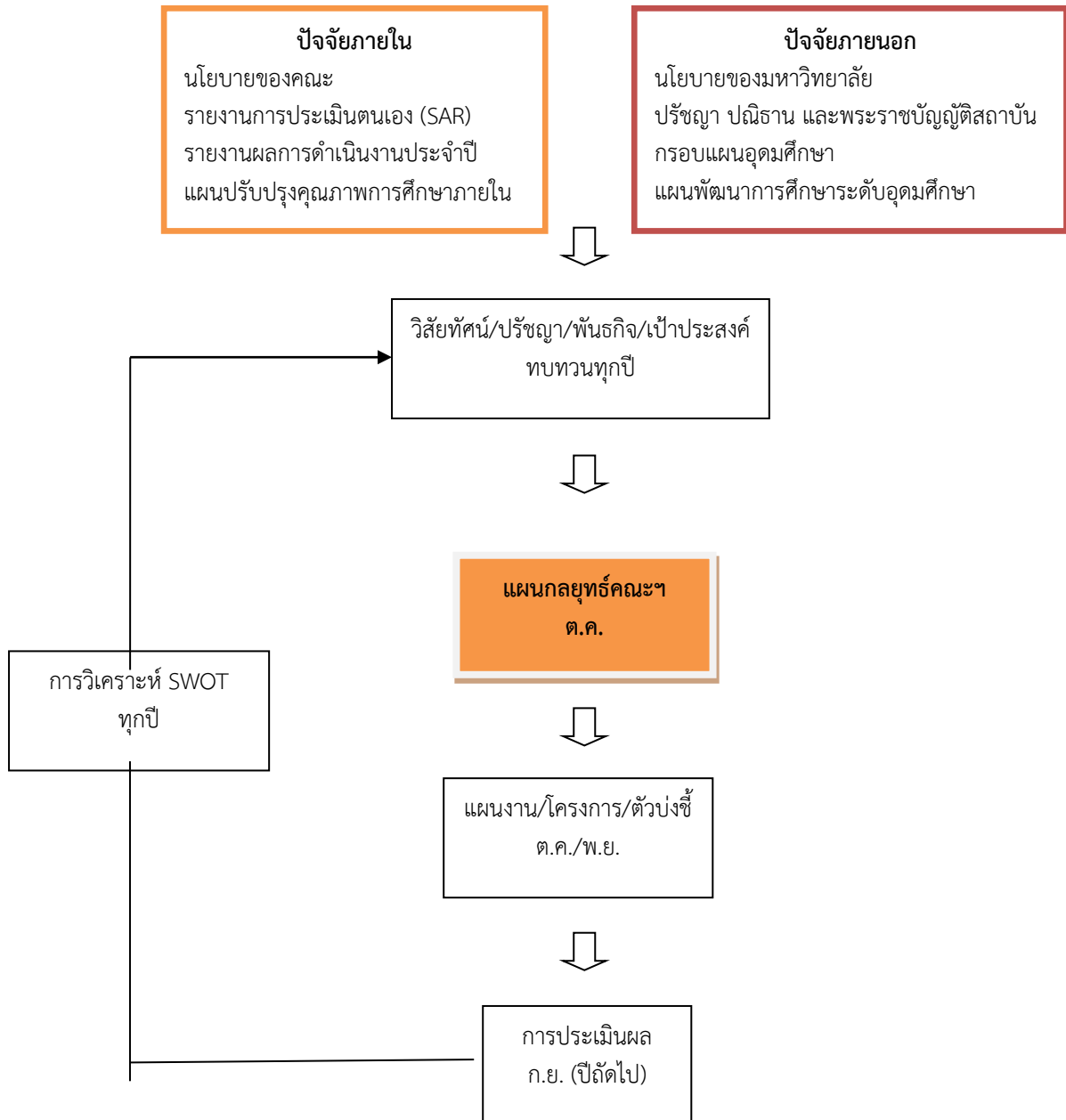
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กระบวนการวางแผน จัดทำและถ่ายทอดแผนกลยุทธ์

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของคณะที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับการทบทวนหรือวางแผนกลยุทธ์ทุกปีดังแสดงในรูปที่ 1



รูปที่ 1 กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ขั้นตอนกระบวนการวางแผนกลยุทธ์

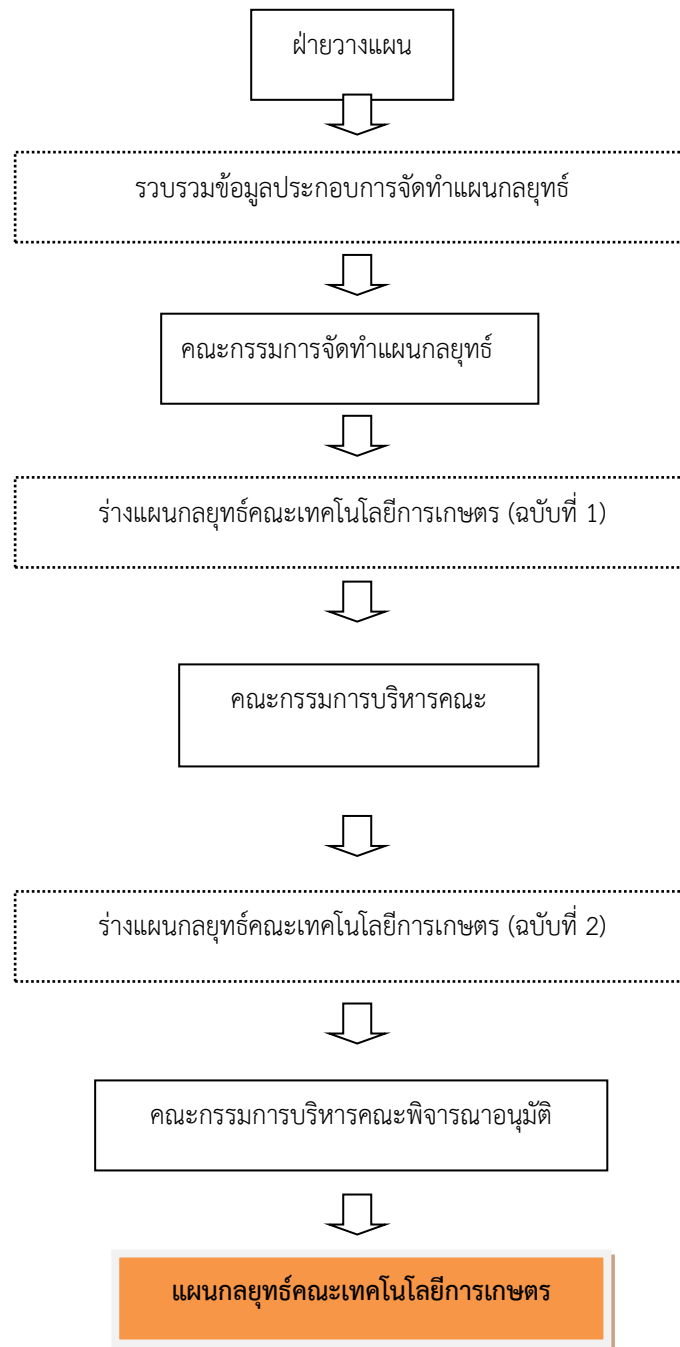
- ขั้นที่ 1 ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT) ทุกปี
- ขั้นที่ 2 ทำการวิเคราะห์
 - 1) ปัจจัยภายใน ได้แก่ นโยบายของคณะ รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินงานประจำปี แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายใน
 - 2) ปัจจัยภายนอก ได้แก่ นโยบายของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10
- ขั้นที่ 3 ทบทวนวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และเป้าประสงค์ทุกปี
- ขั้นที่ 4 จัดทำแผนกลยุทธ์ให้เสร็จภายในเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นเดือนแรกของปีงบประมาณ
- ขั้นที่ 5 กำหนดแผนงาน โครงการ และตัวชี้วัดแผนงานและโครงการให้เสร็จภายในเดือนตุลาคม/พฤศจิกายน
- ขั้นที่ 6 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- ขั้นที่ 7 เมื่อครบระยะเวลา 1 ปี ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ดังแสดงในรูปที่ 2

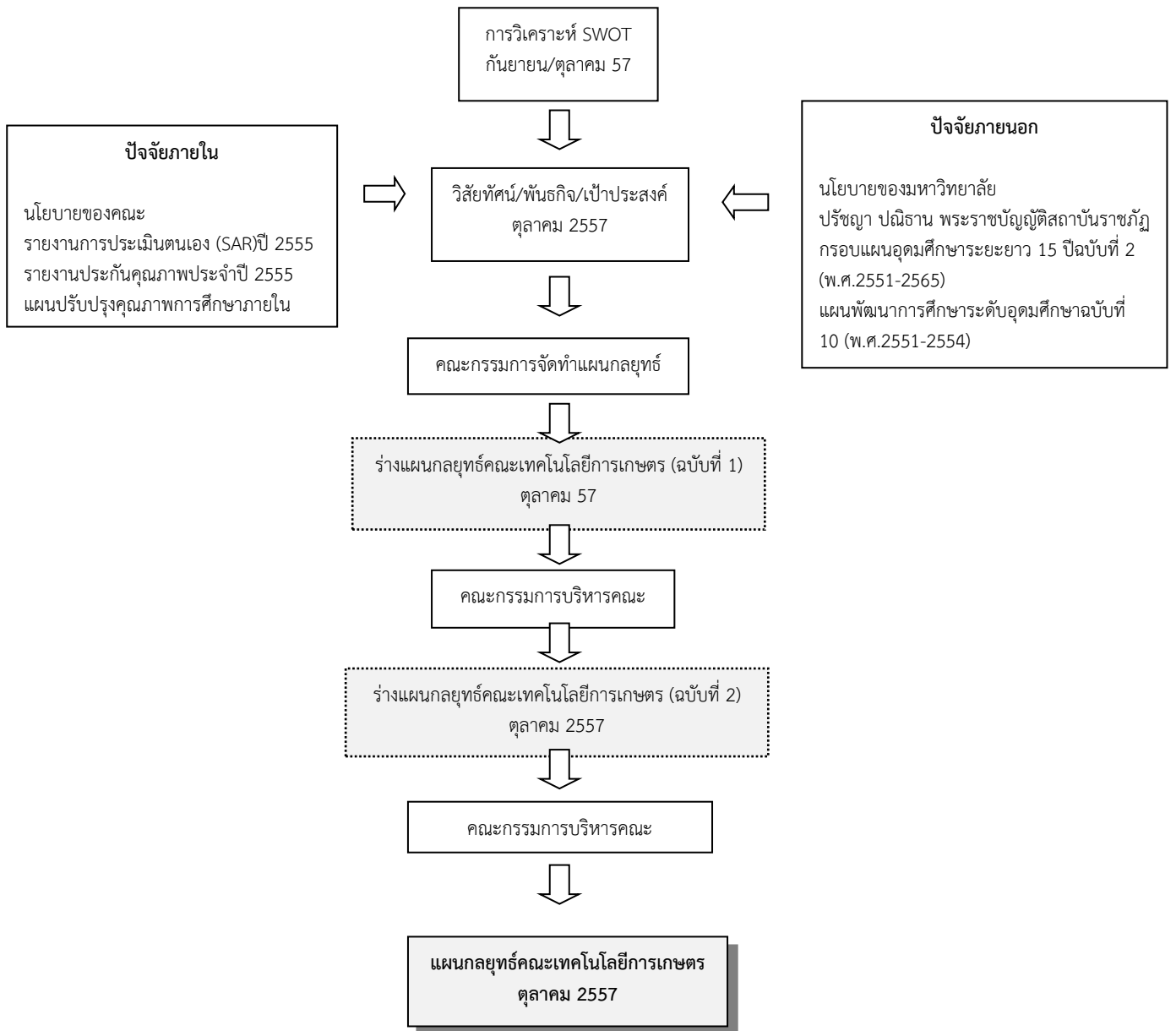
ขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์

- ขั้นที่ 1 ฝ่ายวางแผนรวบรวมข้อมูลเช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและคณะและอื่นๆ
- ขั้นที่ 2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ร่วมกันจัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะฯฉบับที่ 1 โดยการจัดโครงการเชิงปฏิบัติการ
- ขั้นที่ 3 นำร่างแผนกลยุทธ์คณะฯฉบับที่ 1 ไปผ่านคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาสรุปเป็นร่างแผนกลยุทธ์คณะฯฉบับที่ 2
- ขั้นที่ 4 คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติแผนกลยุทธ์คณะ



รูปที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

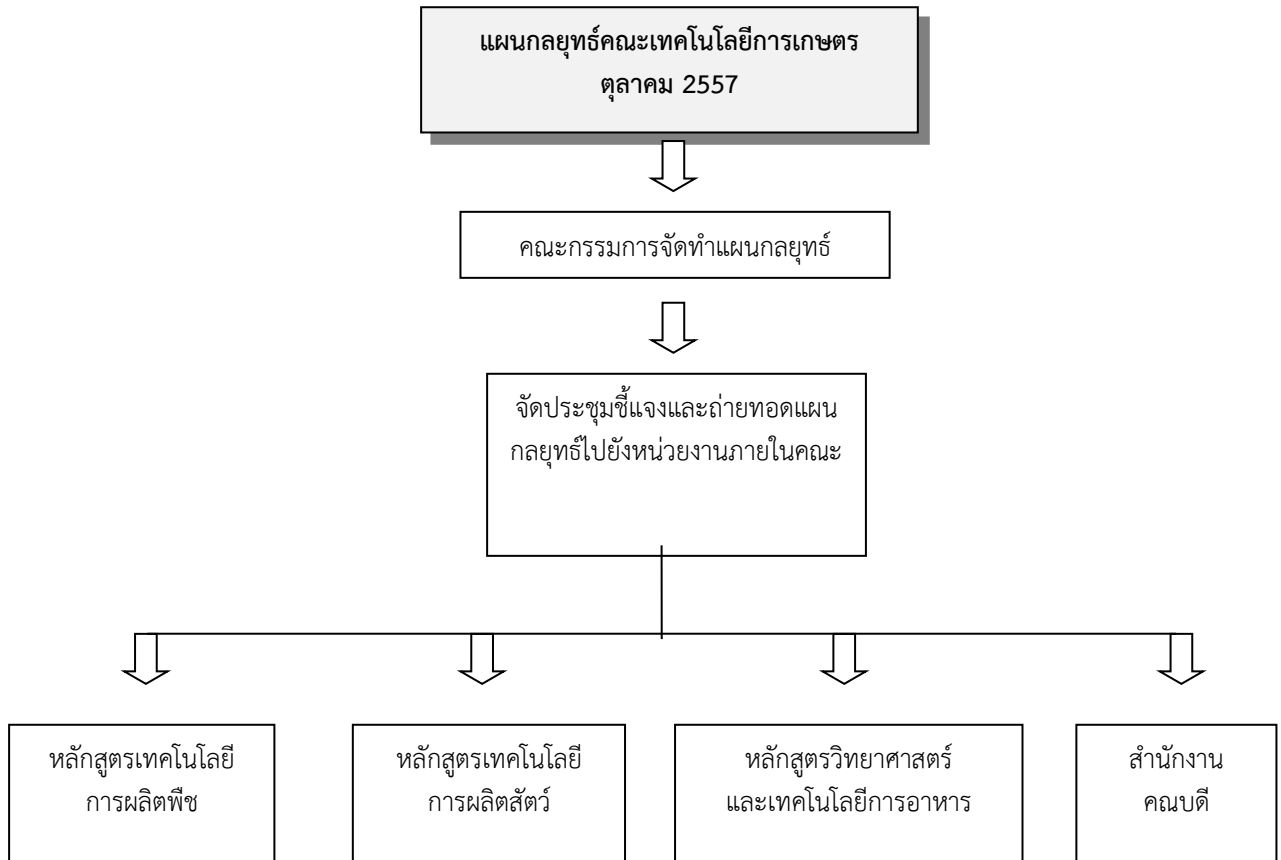
สำหรับแผนกลยุทธ์ 5 ปี (ปีพ.ศ. 2556-2560) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำขึ้นตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ดังแสดงในรูปที่ 3



รูปที่ 3 กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปีพ.ศ. 2556-2560)

กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่หน่วยงาน

แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่จัดทำขึ้น จะถูกถ่ายทอดไปยังหน่วยงานภายในคณะ ได้แก่หลักสูตรต่างๆ และบุคลากรภายในคณะ โดยมีขั้นตอนดังแสดงในรูปที่ 4



รูปที่ 4 กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์คณะสู่ระดับหน่วยงาน

ภาคผนวก ข

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	การบรรลุเป้าหมาย		รวมตัวชี้วัด
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม	12	2	14
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	4	3	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	2	-	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล	7	-	7
รวมทั้งสิ้น	25	5	30
รวมทั้งสิ้น (%)	83.3 %	16.7 %	100 %

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	การบรรลุเป้าหมายกลยุทธ์		รวมกลยุทธ์
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม	3	-	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	1	-	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น	2	-	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	2	-	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล	2	-	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	3	-	3
รวมทั้งสิ้น	13	-	13
รวมทั้งสิ้น (%)	100	100	100

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ อัตลักษณ์ และคุณธรรม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 31.58	✓		
		2. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรกเนื้อหาและกระบวนการด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓		
		3. จำนวนโครงการอบรมหรือกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1 โครงการ	5 โครงการ	✓		
	4. จำนวนโครงการอบรมหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ	1 โครงการ	1 โครงการ	✓			
	2. จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา						

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ 5. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกฝึกงานรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. คณะมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนเงินวิจัยสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	40,000 บาท/คน	66,093.75 บาท/คน	✓		
			ร้อยละ 20	ร้อยละ 31.25	✓		
			ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	✓		
	2. ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยแบบสหสาขาวิชาร่วมกับชุมชน	3. ร้อยละของงานวิจัยอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้คณะมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการ	1. ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการ การเรียนรู้ โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักศึกษาและบุคลากรภายใน ภายนอก มหาวิทยาลัย	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ บูรณาการกับการเรียนการสอน/ กิจกรรมนักศึกษา	1 โครงการ	5 โครงการ	✓		
2. ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2. สร้างเครือข่ายแสวงหาพันธมิตรในการพัฒนางานให้บริการวิชาการ	2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ ดำเนินการร่วมกับศิษย์เก่า	1 โครงการ	1 โครงการ	✓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักสำนึก และภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมของชาติกับการเรียนการสอนและสร้างเครือข่ายกับท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติเข้ากับการจัดการเรียนการสอน	1 รายวิชา	1 รายวิชา	✓		
	2. อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สำนึกและภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	2. จำนวนกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง เผยแพร่ และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	2 กิจกรรม	5 กิจกรรม	✓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำองค์กร และมีความก้าวหน้าในสายงาน	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้นับการพัฒนาวិชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.1	✓		
			ร้อยละ 70	ร้อยละ 99.71	✓		
	2. สร้างเสริมธรรมาภิบาลทางการบริหารและการพัฒนาคณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผน					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ปัญหาและอุปสรรค
			2557	2557	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้คณะมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	1. สนับสนุนให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและมีการเพิ่มวุฒิตามเวลาที่เหมาะสม	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการผศ./รศ./ศ. ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 35	ร้อยละ 56.25	✓		บัณฑิตบางคนศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
	2. พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะบัณฑิตเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 76.92		✗	
	3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	3.51 คะแนน	4.57 คะแนน	✓		
	3. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3.51 คะแนน	4.97 คะแนน	✓		

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ 2558

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการสนับสนุนงานการเรียน การสอน งานวิจัย และการบริการ วิชาการ 2. หลักสูตรมีการกำหนดให้ทำปัญหาพิเศษ และฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ 3. บัณฑิตมีความขยันขันแข็ง อดทน สู้งาน 4. มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก มาถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ 5. อาจารย์มีความรู้ความสามารถด้านการ วิจัยเป็นอย่างดี 6. มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของชุมชน 7. มีการจัดโครงการกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม 8. การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล 9. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน 10. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ นักศึกษาทำงานวิจัยในรูปของวิชาปัญหา พิเศษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนศึกษานิเทศก์น้อยและมีพื้น ฐานความรู้ ค่อนข้างน้อย 2. นักศึกษาจบไม่ตรงตามระยะเวลาของ หลักสูตร 3. ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่ได้ เนื่องจากขาดบุคลากร 4. ไม่มีการตั้งอัตราข้าราชการทดแทน อัตราที่เกษียณไป 5. ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์บางอย่างล้าสมัย 6. ขาดปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานวิจัย 7. การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร จากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ 8. ขาดความร่วมมือและการประสานงาน จากหน่วยงานสนับสนุนของ มหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน 9. ได้รับสวัสดิการจากมหาวิทยาลัยไม่ เพียงพอ 10. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 11. คณะไม่มีส่วนร่วมในการออกระเบียบ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ คณะ 12. การกำหนดภาระงานของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน 13. ความสัมพันธ์และกิจกรรมระหว่างศิษย์ เก่ากับคณะมีน้อยและขาดความ ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ 2558

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่แข่งทางการศึกษาเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา 2. สถานที่ตั้งเหมาะสม แวดล้อมด้วยแหล่งเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม 3. มีศิษย์เก่าเป็นจำนวนมาก 4. มีการนำศิษย์เก่ามาร่วมเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร 5. มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานราชการ 6. เป็นแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน 7. นโยบายรัฐสนับสนุนการประกอบอาชีพทางการเกษตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน 2. นโยบาย กฎ ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลง 3. ชื่อเสียงยังไม่เป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ 4. เจตคติต่ออาชีพการเกษตรเป็นภาพลบ 5. การแก้ปัญหาภาครัฐต่ออาชีพเกษตรยังไม่ประสบความสำเร็จ

